



E-ABILITY
PROJECT



**Engellileri Engelsiz Fark etme: Yükseköğretimde Bilişsel Değişim
Temelli Müfredat Oluşturma Projesi**

**Becoming Aware of Disability: Developing a Curriculum Based on
Cognitive Evolution in Higher Education**

Project ID : 2019-1-TR01-KA203-074191

Proje Ortakları

- **GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ (Gaziantep)-Yürütücü**
- **ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ (Bursa)**
- **UNIVERSITY OF THESSALY (Yunanistan)**
- **UNIVERSITY OF HUMANITIES AND ECONOMICS (Polonya)**

Projenin Amacı

- **Proje Amacı:** Projenin temel amacı, Yükseköğretimdeki öğrencilerin insan hakları temelinde olmak üzere engellilik ve engelli hakları, engelli mevzuatı, istihdam olanakları, iş ve sosyal güvenlik mevzuatı, vergi mevzuatı, ayırimcılıktan koruyan idare ve ceza hukuku kapsamındaki yasal düzenlemeler, temel iletişim, işaret dili eğitimleri, alt yazılı iletişim teknikleri, empati, beden dili, karşılaştırmalı engelli mevzuatı ve uygulamaları gibi konuları içeren bir müfredatı oluşturmaktır.

Proje Faaliyetleri

- Yönetim ve uygulama altındaki ana faaliyetler ve yaygınlaştırma faaliyetleri
- Fikri çıktı O1 (yükseköğretimde engelliliğe ve engelli haklarına ilişkin algı ve farkındalık ölçümüne yönelik fizibilite ve analiz raporu) kapsamında analiz çalışmasının yapılması.
- Fikri çıktı O2 (engellilik ve engelli hakları konusunda yükseköğretim öğrencilerine yönelik bilinçsel dönüşümü gerçekleştirme amaçlı müfredat oluşturulması) kapsamında müfredat hazırlanması.
- Fikri çıktı O3 (uzaktan eğitim aracı: müfredatın uzaktan eğitim modülüne entegrasyonu) kapsamında uzaktan eğitim modülünün hazırlanması
- Ulusötesi toplantıların gerçekleştirilmesi
- Çoğaltıcı etkinlik faaliyetleri
- Sürdürülebilirlik, etki ve yaygınlaştırma faaliyetleri

Sayılarla Türkiye'de engellilik

Engelli sayısı

4 milyon 882 bin 841

Nüfus oranı

% 6,6

Kadın engelli

% 57,2

Erkek engelli

% 42,8



Kaynak: TÜİK, 2011 Nüfus ve Konut Araştırması

Tablo 9. Özel eğitim kurumlarında örgün eğitim alan öğrencilerin yıllara göre dağılımı

Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı			
			Özel Eğitim Okullarında	Özel Eğitim Sınıflarında	Kaynaştırma Eğitiminde	Toplam
2017-2018	1.395	12.846	50.025	45.815	257.770	353.610
2016-2017	1.362	12.009	48.212	42.900	242.486	333.598
2015-2016	1.268	11.595	49.206	36.742	202.541	288.489
2014-2015	1.254	10.596	43.796	32.265	183.221	259.282
2013-2014	1.248	9.733	40.505	29.094	173.117	242.716
2012-2013	1.261	10.344	33.877	25.477	161.295	220.649
2011-2012	814	7.607	42.896	20.968	148.753	212.617
2010-2011	753	6.843	40.189	18.576	93.000	151.765
2009-2010	700	6.005	36.599	15.712	76.204	128.515
2008-2009	670	5.695	30.671	13.015	70.685	114.371
2007-2008	561	4.758	28.252	9.252	58.504	96.008
2006-2007	537	4.979	27.439	9.643	55.096	92.178
2005-2006	495	4.680	25.238	8.921	45.532	79.691
2004-2005	480	4.524	22.082	8.130	42.225	72.437
2003-2004	441	3.441	19.895	7.405	35.625	62.925
2002-2003	490	3.385	17.988	6.912	31.708	56.608
2001-2002	342	2.834	17.320	6.912	29.074	53.306

Kaynak: <http://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>

Ek Tablo 20. Genel nüfus içinde engel grubuna göre engelli nüfus⁽¹⁾, 2011

Engel Grubu /Nüfus Oranı	Toplam (%)	Kişi Sayısı
Görmede zorluk yaşayanlar ⁽²⁾	1,4	1.039.000
Duymada zorluk yaşayanlar ⁽³⁾	1,1	836.000
Konuşmada zorluk yaşayanlar ⁽⁴⁾	0,7	507.000
Yürümede, merdiven çıkmada / inmede zorluk yaşayanlar ⁽⁴⁾	3,3	2.313.000
Bir şeyler taşımada / tutmada zorluk yaşayanlar ⁽⁴⁾	4,1	2.923.000
Yaşlılarına göre öğrenmede / basit dört işlem yapmada / hatırlamada / dikkatini toplamada zorluk yaşayanlar ⁽⁴⁾	2,0	1.412.000

- (1) Engelli nüfus oranı hesaplanırken; ilgili faaliyeti yaparken çok zorlandığını veya bu faaliyeti hiç yapamadığını beyan edenlerin toplam nüfus içindeki payı esas alınmıştır.
- (2) Görmeye yardımcı araç kullananlardan bu araçları kullanmalarına rağmen görmede çok zorlandığını belirtilenler ile hiç görmediğini belirtenler dahildir.
- (3) İşitmeye yardımcı araç kullanmalarına rağmen işitmede çok zorlandığını belirtenler ile hiç duymadığını belirtenler dahildir.
- (4) 3 ve daha yukarı yaştaki nüfusu kapsamaktadır.

İstatistikî Veriler

- OECD ÷lkelerinde iş gücü nüfusunda düşük eğitimli (ortaokul ve öncesi) bireylerin nüfusa oranı engelliler için yaklaşık %40 iken, bu oran engelli olmayan bireyler için yaklaşık %20.
- Avrupa Birliği ÷lkelerinde ilkokuldan sonra engelli bireylerin okulu bırakma oranı %25. Bu oran İsveç'te %11 iken, Türkiye'de %60.
- 25-64 yaş arası çeşitli eğitim programlarına (yaşam boyu öğretim) katılım oranı engelli olmayan bireyler için %9.8 ken bu oran engelli bireyler için %6.9. Türkiye'de ise bu oranlar sırasıyla %4.1 ile 1.7...
- 30-34 yaş arası engellilerin yüksek öğrenimi tamamlama oranı AB'de %22.1 iken bu oran Türkiye'de 6.8.

Beklentiler

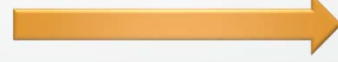
Yükseköğretim de tüm topluma örnek olabilecek bilişsel bir dönüşümün–davranışın öncülüğünü/liderliğini oluşturabilmek.

«Yükseköğretimde Bilişsel Dönüşüm Projesi»

Kick of
Toplantıları

Anket
Uygulamaları

Çoğaltıcı
Etkinlikler



E-Learning

E-Learning

- Müfredat oluşturma
- Kısa süreli hukuk ve sağlık alanında haklarını öğrenebileceği bilgi, beceri ve tutuma yönelik bir eğitim müfredatı oluşturmak.

Proje Sonuçları

- Proje sonunda engelli bireylerin kendi haklarını doğru bir şekilde öğrenmeleri ve kullanmalarına ilişkin yetkinlikler artırılabacaktır. Engelli olmayan bireylerin engellilik ve engelli haklarına ilişkin bilgi ve farkındalık düzeyleri arttırılacaktır.
- Engellilerin öncelikle yükseköğretimleri sırasında tüm faaliyetlere ve daha sonra iş ve sosyal paylaşım faaliyetlerine diğer bireylerle eşit koşullarda ve bilinçli bir şekilde katılmaları desteklenecektir. Oluşturulacak müfredat önce Gaziantep Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğrencilere uygulanacak daha sonra diğer üniversitelerin müfredatlarına entegre edilmesi, sağlanacaktır.
- Yerel idarelerle iş birliği içerisinde bulunarak bu kurumların yürüttükleri faaliyetler üzerinden toplumla paylaşılması sağlanacaktır. İlgili bakanlıklar ve bu bakanlıklara bağlı kurum kuruluşlara, sivil toplum örgütlerine ulaşılacak ve toplumsal farkındalığın arttırılmasına çalışılacaktır.

Sonuç

- Empati kurabilen hukuk ve sağlık alanındaki haklarını tanımlayabilen hukukçular ve hekimler yetiştirmektedir.
- Yükseköğretimdeki tüm programlara örnek olması beklenmektedir.

Anket Uygulaması



<http://tip.gantep.edu.tr/>



Katılımınız için teşekkürler....