



“ENGELLİ HAK VE SORUNLARI”

EĞİTİM MODÜLÜ DERS İÇERİĞİ

“BECOMING AWARE OF DISABILITY: DEVELOPING A CURRICULUM BASED ON COGNITIVE EVOLUTION IN HIGHER EDUCATION”

Proje No: (2019-1-TR01-KA203-074191)

“BECOMING AWARE OF DISABILITY: DEVELOPING A CURRICULUM BASED ON COGNITIVE EVOLUTION IN HIGHER EDUCATION”

Proje No: (2019-1-TR01-KA203-074191)

TEMPLATE FOR THE TRAINING MODULE (EĞİTİM MODÜLÜ)

Fikri Çıktı IO2: Müfredat Geliştirme Kapsamında

“Engelli Hak ve Sorunları Dersi” Eğitim Modülü

(Metodoloji ve Çalışma Planları (Modüller ve İçerik ile Bir E- öğrenme Platformunun Geliştirilmesi)

1. Module Details (General Introduction)

Bu modül, Projenin IO1 fikri çıktısı kapsamında yapılan anketler ve ulusal ve ulus ötesi ortakların temsilcilerinin katılımı ile yapılan değerlendirmeler sonucunda “Engelli Hak ve Sorunları” dersine ait modülün oluşturulması (IO2 Fikri çıktısı) ve oluşturulan modülün daha sonra Proje yürütücülerinden olan Gaziantep Üniversitesi Hukuk Fakültesinin eğitim müfredatına eklenmesi ile müfredatın geliştirilmesi sürecinden geçerek son halini almıştır. Daha sonra ise belirtilen derse ait modülün dijital olarak E- öğrenme platformuna aktarılmasıyla bir diğer fikri çıktı (IO3) tamamlanmış olmaktadır. Proje kapsamında oluşturulan Engelli Hak ve Sorunları dersine ait modül, Gaziantep Üniversitesi Hukuk Bölümü lisans eğitiminin gelişmesini ve engelli haklarına duyarlılık yönünden farklılaşmasını sağlamıştır. Bu müfredata bağlı olarak oluşturulan derse ait modülün içeriği aşağıda ayrıntılarıyla sunulmaktadır:

“Engelli Hak ve Sorunları” dersi; 2019 Yılı ERASMUS+ Ana Eylem Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar Kapsamında Proje no: (2019-1-TR01-KA203-074191) ve Proje Konusu:“Becoming Aware of Disability: Developing a Curriculum Based on Cognitive Evolution in Higher Education” olan proje çalışması kapsamında, projenin müfredat geliştirme çıktısı olarak, Gaziantep Üniversitesi Hukuk Fakültesi lisans ders kataloğuna 2021 yılı güz döneminde eklenmiştir.

4. SINIF											
Yıllık Dersler					T	U	K	AKTS			
HZY401	Ceza Muhakemesi Hukuku				3	0	3	8			
HZY403	İcra ve İflas Hukuku				3	0	3	8			
HZY405	Ticaret Hukuku-II (Kıymetli Evrak Hukuku, Deniz Ticareti Hukuku)				2	2	3	8			
HZY407	Devletler Özel Hukuku				2	0	2	6			
HZY409	İnsan Hakları Hukuku				2	0	2	6			
HZY411	İş Hukuku				3	0	3	8			
HZY413	Hukuk Uygulamaları				1	2	2	5			
7. Yarı Yıl (Güz Dönemi)					8. Yarı Yıl (Bahar Dönemi)						
HZD415	Adli Tıp	2	0	2	3	HZD414	Sosyal Güvenlik Hukuku	2	0	2	4
	Seçmeli Ders	2	0	2	2		Seçmeli Ders	2	0	2	2
Seçmeli Dersler					Seçmeli Dersler						
HSD417	Denetimli Serbestlik Hukuku	2	0	2	2	HSD416	Mağdur Bilimi	2	0	2	2
HSD419	Avukatlık ve Noterlik Hukuku	2	0	2	2	HSD418	Sinema ve Hukuk	2	0	2	2
HSD421	Tebliğat Hukuku	2	0	2	2	HSD420	Sermaye Piyasası Hukuku	2	0	2	2
HSD423	Bankacılık Hukuku	2	0	2	2	HSD422	İnfaz Hukuku	2	0	2	2
HSD425	Sigorta Hukuku	2	0	2	2	HSD424	Gümrük Mevzuatı	2	0	2	2
HSD427	Uluslararası Ticaret Hukuku	2	0	2	2	HSD426	Kamu Personel Hukuku	2	0	2	2
HSD429	Vergi Ceza Hukuku	2	0	2	2	HSD428	Yargılama Sürecinde Mali Yükümlülükler	2	0	2	2
HSD431	Tazminat Hukuku	2	0	2	2	HSD430	Girişimcilik	2	0	2	2
HSD433	Uluslararası Tahkim Hukuku	2	0	2	2	HSD432	Engelli Hak ve Sorunları	2	0	2	2
Toplam Kredi				4	5	Toplam Kredi				22	55

2019-1-TR01-KA203-074191 Proje Numaralı Erasmus+ Projesi kapsamında belirlenmiş olan proje çıktılarında biri olarak (IO2) Engelli Hak ve Sorunları başlıklı ders modülünün oluşturulması sürecinde, öncelikle projemizin temel hedefleri arasında olan yükseköğretim öğrencilerinin (özelde Hukuk Fakültesi öğrencileri ve dersi seçen diğer Fakülte öğrencilerinin) engelli bireylerin yükseköğretime erişimleri, eğitimleri sürecince eğitim hayatına adaptasyon sağlama ve bu süreçte karşı karşıya kaldıkları sorunlara ilişkin, diğer öğrenci ve bireylerin duyarlılıklarını arttırmak ve yine engellilerin tüm yaşam alanlarında (iş, aile, sosyal yaşam vb) daha aktif olabilmeleri konusunda çevrelerindeki bireylerin bilişsel dönüşümünün gerçekleşmesine katkıda bulunmak ve oluşturulan modül kapsamında eğitim alan bireylerin engelliler ile ilgili farkındalıklarının artırılmasını sağlamak amacı önemli görülmüştür.

Derse ilişkin modül öncelikle, engelli bireylerin tüm yaşam alanlarında karşılaştıkları sorunlara çözüm olabilmesi açısından, hem engellilerin ve hem de engelli olmayan bireylerin engellilik ve engelli haklarına ilişkin temel bilgilere sahip olmalarını sağlayabilecektir. Diğer yandan, özellikle projemizin hedef kitlesinde yer alan üniversite öğrencilerinin engelliler ile ilgili artan farkındalık düzeylerinin de bir sonucu olarak, tutum ve davranışlarının gelişmesini sağlayacak uygulama ağırlıklı bir eğitim içeriği oluşturulmuştur.

2019 Yılı ERASMUS+ Ana Eylem Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar Kapsamında Proje no: (2019-1-TR01-KA203-074191) ve Proje Konusu:“Becoming Aware of Disability: Developing a Curriculum Based on Cognitive Evolution in Higher Education” olan proje çalışması kapsamında lisans ders müfredatına eklenen dersin içeriğinde; engellilerin haklarına ilişkin öncelikle temel insan hakları bağlamında engellilik konusu ele alınarak, engellilere yönelik uluslararası ve ulusal düzenlemeler, bu düzenlemelere göre engellilerin toplum hayatına katılımını kolaylaştıracak, toplumsal fırsatlardan engelli olmayan diğer bireyler gibi eşit faydalanmalarının sağlanmasına katkıda bulunmak üzere bilişsel dönüşüm yaratacak engelli hakları, engelli istihdamı vb. konular ile engelliler ile iletişim, engelliler ve spor, engelliler ve rehabilitasyon konularında bilgilendirme, bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma amaçlanmıştır.

2. Module Aim (Modülün Amacı)

2019 Yılı ERASMUS+ Ana Eylem Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar Kapsamında Proje no: (2019-1-TR01-KA203-074191) ve Proje Konusu:“Becoming Aware of Disability: Developing a Curriculum Based on Cognitive Evolution in Higher Education” olan proje çalışmasının önemli bir fikri çıktısı olan müfredat geliştirme çıktısı kapsamında Hukuk Fakültesi ders müfredatına 8. Yarıyılı Seçmeli Ders olarak eklendi.

Engelli Hak ve Sorunları dersine ait modül öncelikle belirtilmelidir ki; Projenin temel amacı olan Yükseköğretimdeki öğrencilerin insan hakları temelinde olmak üzere engellilik ve engelli hakları, engelli mevzuatı, istihdam olanakları, iş ve sosyal güvenlik mevzuatı, vergi mevzuatı, temel iletişim, işaret dili eğitimleri, alt yazılı iletişim teknikleri, empati, beden dili, karşılaştırmalı engelli mevzuatı ve uygulamaları vb. konuları içeren bir müfredatı oluşturmak ve bu müfredatla engelli bireylerle ilgili toplumsal farkındalığı arttırmak amacına uygun olarak gerçekleştirildi.

Eğitim modülünde öncelikle, genel yaklaşım ile İnsan hakları konusu ve özelde de engelli hakları başlığında, uluslararası ve ulusal hukuk sisteminde engelli haklarının neler olduğu ve buna bağlı olarak engelli hakları konusunda uygulanan devlet politikaları konusu ele alındı. Ülkelerin geliştirdiği devlet politikaları ile engelliler için pozitif ayrımcılık getiren uygulamalar incelenmekte, engellilerin günlük yaşamda, eğitim ve çalışma hayatında karşılaştıkları sorunların neler olduğu konusunda ve toplumdaki tüm bireylerin engellilerin karşılaştıkları sorunlara daha fazla duyarlılık gösterme ve tutumlarını geliştirmek hususunda farkındalık oluşturmak amaçlanmaktadır.

Bu amaca uygun olarak projemizin IO2 kapsamındaki hedefi tamamlanmıştır. Dersin tüm içerikleri ve konuları digital öğrenme platformunda paydaşlarla paylaşılmıştır. IO2 nin bir sonuç çıktısı olarak hazırlanan ders materyalleri (power point sunuları ve ders notları) bu amaçla tasarlanan digital öğrenme platformunda kullanıma açılmıştır.

3. What skills do the participants need? (Katılımcıların Hangi Becerilere İhtiyacı Var?)

2019 Yılı ERASMUS+ Ana Eylem Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar Kapsamında Proje no: (2019-1-TR01-KA203-074191) ve Proje Konusu:“Becoming Aware of Disability: Developing a Curriculum Based on Cognitive Evolution in Higher Education” olan proje çalışmasının önemli bir fikri çıktısı olan müfredat geliştirme çıktısı kapsamında Hukuk Fakültesi ders müfredatına 8. Yarıyılıda Seçmeli Ders olarak eklenen Engelli Hak ve Sorunları dersini alacak olan öğrencilerin temel özellikleri ve sahip olması gereken beceriler;

- Engelli Hak ve Sorunları dersini engelli ve engelli olmayan tüm öğrenciler alabilecektir.
- Dersin 8. Yarıyılıda seçilecek olması, öğrencilerin hak temelli dersleri daha önce almış olmalarının da katkısı ile konuya daha farklı bakmalarını sağlayabilecektir.
- Dersin seçmeli bir ders olması dersi seçen öğrencilerin bu konuda farkındalık düzeylerinin daha yüksek olduğunu da gösterecektir. Buna bağlı olarak uygulamaya dönük dersler de öğrencilerin değer yaratan yeni projeler geliştirmesi de mümkün olabilecektir.
- Bu dersi alan öğrenciler mezun olduklarında, çalışma hayatlarında engellilere ilişkin kazandıkları tutumlarla fark yaratacaklar ve rol model olacaklardır.

4. How does the module work? (methodology) (Modül Nasıl Çalışır?)

Ders modülünün işleyişi;

- Ders 2 kredi olarak ve teorik bilgiler ve yanı sıra beceri ve tutum geliştirici uygulamaları da kapsayacak şekilde planlanmıştır.
- Dersin veriliş şekli yüzyüze ve online olacaktır. Zira, hazırlanan eğitim müfredatının temel modüllerinin uzaktan eğitim kapsamına da alınması ile müfredat kapsamındaki bilgilere erişilebilirliğin artırılması amaçlanmaktadır.
- Dersin ölçme ve değerlendirmesi ile ilgili olarak bir ara sınav bir de dönem sonu sınavı yapılacaktır. Ayrıca dersi alan öğrencilerin ders kapsamında uygulamaya dayalı çalışmalarını da dersin başarı değerlendirilmesi yapılırken dikkate alınacaktır.

5. What you'll get (learning outcomes) (Öğrenme Sonuçları)

Dersi alan öğrencilerin ders kapsamında aldıkları bilgiler ile,

- Temel insan haklarını kavrayabilme
- İnsan hakları bağlamında engellilerin haklarına ilişkin yaklaşım geliştirme,
- Engellilere yönelik ulusal ve uluslararası hukukta yer alan anlaşmalar, sözleşmeler, anayasa, kanun, yönetmelik, diğer yasal düzenlemelere ilişkin kapsamlı bilgi sahibi olma,

- Çalışma hayatında engelli bireylerin haklarını doğru anlama ve mezun olduktan sonar iş hayatına katıldıklarında engelli çalışanlara yönelik doğru davranışlar ve tutumlar geliştirme,
- Engellilerin toplum içinde karşılaştıkları sorunları daha yüksek bilgi ve bilinç düzeyi ile tartışabilme
- Dersin içeriği kapsamında verilen eğitimler sırasında alınan bilgileri toplumdaki diğer bireylere de aktararak dışsal fayda yaratma,
- Toplumla engelli bireylerin bütünleşmelerini sağlamak üzere, toplumdaki bireylerin bu konudaki davranışlarını analiz etme yeteneklerinin geliştirilmesi

Şeklinde belirtilebilir.

6. Instructor Details (short bio of the partner) (Eğitmen Detayları)

Dersin eğitmenleri, dersin yürütücüsü Hukuk Fakültesi Öğretim üyelerinden belirlenecek olsa da; ders içeriğine uygun olarak Hukuk Fakültesi ve Projenin diğer yürütücüsü olan Tıp Fakültesinden ve diğer Fakültelerin öğretim üyelerinin de misafir öğretim üyesi olarak derslere katılmaları sağlanacaktır.

7. Abstract (Content – description “Sub-titles”)

(Genel Giriş) (Özet- İçerik- Açıklama- Alt Başlıklar)

7.1 Lesson 1: Temel insan haklarına ilişkin kavramlar ve ilkeler

Modül kapsamındaki bu derste; öncelikle tarihsel süreçte insan hakları konusu ele alınarak, adalet, özgürlük ve eşitlik temelindeki arayışlar hakkında bilgiler verilecektir. İnsan hakları konusu geçmişten günümüze ulusal ve uluslararası düzlemde sürekli tartışılabilen bir olgu olmuştur. Bu konuda en temel düşünce, toplumda hiç bir ayırım olmaksızın tüm insanların sadece insan olmalarından dolayı bu haklara sahip olmalarıdır. Bu nedenle dersin başlangıcında insan haklarına ilişkin kavramlar üzerinde durularak, insan haklarına ilişkin temel ilkeler bağlamında konuya ilişkin değerlendirmeler yapılacaktır.

Dersin alt başlıkları;

1. “İnsan Hakları Kavramı, Tarihçesi”,
2. “İnsan Haklarının Temel Unsurları”,
3. “İnsan Haklarına İlişkin Temel Kavramlar”,
4. “İnsan Haklarının Sınıflandırılması”
5. “İnsan Hakları Konusunda Temel İlkeler”

olarak belirtilebilir.

Dersin kazanımları, insanın kendisine, ait olduğu toplumdaki ve dünyadaki tüm insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın tüm ortak mirasına karşı sorumluluklarının fark edilmesini sağlamaktır.

İnsanlar arasındaki farklılıkların bulunmasının doğal olduğu ve bunun bir ayrımcılık konusu olmaması gerektiği, farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve ilişkilerin doğru bir şekilde sürdürülmesine engel teşkil etmemesi gerektiği ders kapsamında vurgulanarak, öğrencilerde bu yönde davranış geliştirilmesi beklenir.

7.2 Lesson 2 : Engellilik ile ilgili temel kavram ve ilkeleri

Modül kapsamındaki bu derste, engelli ve engelliliği açıklayan temel kavramlar ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır. Literatür taraması yapıldığında, engellilik alanında standart ve genel kabul görmüş kavramları ortaya koymak da çoğu zaman zorlanılmaktadır. Hukuki metinlerde geçmişte daha çok özürlü, sakat ifadesi geçmekte, daha yenilerde yapılan yasal düzenlemelerde de engelli olarak karşılık bulmaktadır.

Dersin alt başlıkları;

1. “Engelli ve Engellilik ile İlgili Uluslararası ve Ulusal Yasal Düzenlemelerde Geçen Tanımlamalar”,
2. “Engellilik Konusunda Etkin Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Kullandıkları Kavramlara İlişkin Farklılıklar ve Yaklaşımlar”,
3. “Engellilik Konusunda Kavram Karmaşıklığına Bağlı Farklılıklar ve Yaşanan Sorunlar”
4. “Engellilik Türleri Hakkında Bilgiler”

olarak belirtilebilir.

Dersin kazanımları; Engelliler ve engellilik ile ilgili temel kavramlar öğrenilerek, hukuki metinlerde karşılaşıldığında konunun, olayların daha kolay öğrenilmesi sağlanmış olacaktır.

7.3 Lesson 3: Uluslararası metinlerde engelli hakları

Modül kapsamındaki bu derste, öncelikle engelli haklarına ilişkin uluslararası metinler hakkında bilgiler verilerek, engelli hakları konusundaki tarihsel süreçteki gelişmeler ve yasal düzenlemeler hakkında bilgiler aktarılacaktır.

Dersin alt başlıkları;

1. “İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Engelli Hakları”,
2. “Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi”,
3. “Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi ve Engelli Hakları”,
4. “Avrupa Sosyal Şartı ve Engelli Hakları”,
5. “Avrupa Birliği Engellilik Stratejisi”
6. Konuya Dair Diğer Hukuki Metinler
ayrıca incelenecektir.

Dersin kazanımları; dersi alan öğrenciler bir hukukçu olarak meslek hayatlarında karşılarına çıkacak engellilerin hukuksal hakları konusundaki sorunlarına hızlı çözüm üretebilecekler, ders kapsamında aldıkları bilgiler ile engelli haklarına ilişkin sorun olarak ortaya çıkan durumlara uluslararası hukuki metinlerin de farkındalığı ile farklı bakış açısı ile yaklaşabileceklerdir.

7.4 Ulusal metinlerde engelli hakları

Modül kapsamındaki bu derste, Birleşmiş Milletler sözleşmeleri ve Avrupa Birliği bünyesindeki düzenlemeler rehberliğinde Anayasamız ve kanunlarımızda yer alan engellilerin haklarına dair bilgiler verilerek, engelli bireylerin toplumdaki diğer bireyler ile eşitlik ilkesi çerçevesinde fırsat eşitliği elde etmesinin sağlanmasına yönelik ulusal hukuki metinler ele alınacaktır.

Dersin alt başlıkları;

1. ”Birleşmiş Milletler Sözleşmeleri ve Avrupa Birliği bünyesindeki düzenlemeler rehberliğinde T.C. Anayasası ve Kanunlarında yer alan engellilerin hakları
2. “Engelli Bireylerin Toplumdaki Diğer Bireyler İle Eşitlik İlkesi Çerçevesinde Fırsat Eşitliği Elde Etmesinin Sağlanmasına Yönelik Ulusal Hukuki Metinler”
ele alınacaktır.
-“T.C. Anayasası ve Engelli Hakları”,
- “5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun”,
- “Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanunu”,
- “Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve
- “Diğer Ulusal metinlerdeki engelli hakları
Konularına yer verilecektir.

Dersin kazanımları, öğrencilerin engelliler ile ilgili ulusal hukuki düzenlemelerde önemli bir yer tutan ayrımcılık, istihdam, sağlık, eğitim gibi konularda var olan hukuksal düzenlemelerin öğrenilmesi sağlanmış olacaktır. Pratik hayatta bu konuda karşılaşılan sorunların çözümünde ders kapsamında öğrenilen teorik bilgilerin nasıl kullanılacağı hakkında bilgi birikimi oluşacaktır.

7.5 Engelli bireylerin eğitimi, eğitimine ilişkin hakları ve karşılaşılan sorunlar

Modül kapsamındaki bu derste, engelli bireylerin eğitim haklarına ilişkin hususların yer aldığı uluslararası ve ulusal düzenlemeler ele alınmakta ve engellilerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları sorunlar ortaya konulmaya ve bu sorunlara çözüm olabilecek öneriler getirilmeye çalışılacaktır.

Dersin alt başlıkları;

1. “Genel Yaklaşım İle Engelliler Bakimından Eğitim Hakkı”,
2. “Uluslararası Ve Ulusal Yasal Düzenlemeler Çerçevesinde Engellilerin Eğitim Hakları (İnsan Hakları Evrensel Beyanname-1948,
3. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi-1950-,
4. Birleşmiş Milletler (BM) Çocuk Haklarına Dair Sözleşme-1989,
5. Avrupa Sosyal Şartı -1961; 1996, Birleşmiş Milletler Engelli Haklarına İlişkin Sözleşme, Ulusal Düzenlemeler bağlamında da T.C. Anayasası,
6. Diğer İlgili Mevzuat

hakkında bilgilendirme yapılacaktır.

Dersin kazanımları,

Öğrenciler ders kapsamında aldıkları bilgiler ile engelli bireylerin eğitime erişimde sahip oldukları haklarına dair hususların yer aldığı ulusal ve uluslararası sözleşmeleri öğreneceklerdir. Bu konuda oluşan farkındalıklarına bağlı olarak eğitim hayatlarından sonra katılacakları iş yaşamında da engellilerin eğitimlerini daha fazla önemse konusunda farkındalıklarını geliştireceklerdir.

Engellilerin eğitime erişimde yaşadıkları zorluklar nedeniyle eğitimden vazgeçmelerinin, gerçekte sahip oldukları kapasitelerinin altında performans göstermelerine ve sahip olmaları gereken yaşam kalitelerinin düşmesine sebebiyet vereceği konusunda farkındalık düzeyi artacaktır.

7.6 Engelliler ve rehberlik danışmanlık hizmetleri

Modül kapsamındaki bu derste; engellilerin toplum içerisine katılmaları ve daha fazla kabul edilebilirliği konusunda önemli bir sorun alanı olarak görülen rehabilitasyon hizmetlerine erişim ve araç gereç gereksinimini karşılamadaki yetersizlikler hakkında bilgi verilecektir.

Dersin alt başlıkları;

1. “Engellilik ve Rehberlik Hizmetleri, Önemi ve Gerekliliği”,
2. “Engellilere Yönelik Türkiye’de ve Başta AB Üyesi Ülkeler Olmak Üzere Diğer Ülkelerde Verilen Rehberlik ve Rehabilitasyon Hizmetleri”,
3. “Gaziantep Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesinde Engelli Öğrencilere Yönelik Rehberlik ve Rehabilitasyon Hizmetleri”

4. “Örnek Uygulama: Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi ve Spor Olanakları”,
5. Örnek Uygulama: Engellilere Yönelik Rehberlik ve Rehabilitasyon Hizmetleri Konusunda Dünyadaki İyi Örneklerle İlişkin Araştırma

konularında bilgiler verilecektir.

Dersin kazanımları,

Ders kapsamında alınan bilgiler ile öğrenciler engellilerin almaları gereken rehberlik ve rehabilitasyon hizmetleri konusunda bilgi sahibi olarak, eğitim ve iş yaşamlarında engelliler ile karşılaştıklarında bu hizmetler hakkındaki bilgilerini topluma aktarabileceklerdir.

7.7 Engelli ve empati

Modül kapsamındaki bu derste, empati kavramının tanımı, tarihçesi ve sınıflandırmaları tanımlanacaktır. Dersi alan öğrenciler tarafından empatinin geliştirebilir ve öğrenilebilir kavramlar olduğu benimsenecektir.

Dersin alt başlıkları;

1. “Empati Kavramının Tanımı ve Tarihçesi”,
2. “Empatinin Bileşenleri”,
3. “Empati İle İlgili Kavramlar”, “Eğitim ve İş Yaşamında Empati Kurma ve Önemi”,
4. “Empatik Eğilim ve Empatik Beceri”
5. “Engellilik ve Empati”

konuları hakkında bilgiler verilecektir.

Dersin kazanımları,

Öğrencilerin empati yetenekleri artarak, engellilerin yaşam içindeki sorunlarına daha duyarlı olmaları konusunda farkındalıkları gelişmiş olacaktır.

7.8 Engelliler İle İletişim ve Bilişim Teknolojileri

Bu derste, engelliler ile iletişim ve bilişim teknolojilerinin önemi konuları ele alınacaktır.

Dersin alt başlıkları;

1. “Engelli bireyler ve iletişim”,
2. “Engelli Grupları, Özel Gereksinimlere İhtiyaç Duyan Bireylerle Doğru İletişim”

3. “Engellilerin Gerek Eğitim, Gerek İş Yaşamı ve Sosyal Yaşamlarında Daha Verimli Olabilmeleri, Daha Aktif ve Kaliteli Bir Yaşam Sürebilmeleri İçin İhtiyaç Duydukları Bilişim Teknolojileri”
4. “Engelliler İçin Bilişim Teknolojilerinin Önemi”,
5. “Engellilik Türlerine Göre Bilişim Teknolojilerindeki Farklılıklar”, “Bilişim Teknolojileri ve Hizmetlerine Erişilebilirlik”,
6. “Ulusal ve Uluslararası Metinlerde Engelliler ve Bilişime Erişebilirlik Hakları”
Konuları ele alınacaktır.

Dersin kazanımları,

Ders kapsamında aldıkları bilgiler ile öğrenciler, engelliler ile iletişim kurarken daha farklı bir davranış geliştirebilecekler, engelliler için bilişim teknolojilerinin kullanımının önemi hakkında daha duyarlı olmaları sağlanmış olacaktır.

7.9 Çalışma Hayatında Engellilik

Modül kapsamındaki bu derste, engelli bireylerin çalışma hayatına katılımlarında ve çalışma hayatına dair temel hakları, engellilerin çalışma hayatları süresince karşı karşıya kaldıkları gerek yasal düzenlemelerdeki eksikliklere bağlı, gerek fiziksel ve mekansal düzenlemelerdeki yetersizliklere ve diğer bireylerin engellilerin yaşamlarını sürdürürken karşı karşıya kaldıkları sorunlar hakkındaki bilinç ve farkındalık düzeylerinin eksikliğine bağlı sorunlar ele alınacaktır.

Dersin alt başlıkları;

1. “İş Hukukunda Engelli Kavramı ve Hakları”,
2. “Engellilerin İşe Girmeden Önce, İşe girerken ve İşe Girdikten Sonra Karşılaştıkları İş Hukukuna İlişkin Sorunlar”
hakkında bilgi verilecektir.

Dersin kazanımları,

Dersi alan öğrencilerin mezun olduklarından sonra katıldıkları iş hayatında engelli çalışanlar ile birarada olduklarında iş hukuku çerçevesindeki haklarına ilişkin bilgi sahibi olacaklardır. Karşılaşılan sorunlara daha hızlı çözüm bulabileceklerdir.

7.10 Sosyal Güvenlik Boyutunda Engellilik

Modül kapsamındaki bu derste, engellilerin sosyal güvenlik sistemi içerisindeki yer almalarının yeri ve önemi, dünyada ve Türkiye’de engellilerin sosyal güvenlik hakları konusundaki gelişmeler, engellilere sağlanan yardımlar, ve engellilerin sosyal güvenlik yönünden haklarına erişimlerinde yaşanan sorunlar ele alınacaktır.

Dersin alt başlıkları;

1. “Engelli İstihdamı”,
2. “Sosyal Güvenlik Sistemi İçinde Engelliler”,
3. “Engellilerin İstihdamına İlişkin Yasal Düzenlemeler” ,
4. “Engelliler İçin İş Sağlığı ve Güvenliği”

Konuları hakkında bilgi verilecektir.

Dersin kazanımları,

Dersi alan öğrencilerin mezun olduklarından sonra katıldıkları iş hayatında engellilerin sosyal güvenlik sistemine dair hakları konusunda bilgi ve farkındalıkları gelişecektir.

7.11 Engellilik ve Vergi Düzenlemeleri

Modül kapsamındaki bu derste, engellilere tanınan sosyo-ekonomik amaçlı vergi kolaylıkları hakkında bilgiler verilerek, konu hakkında farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.

Dersin alt başlıkları;

1. “Türk Vergi Kanunlarında Yer Alan Engellilere Yönelik Vergi Uygulamaları”,
2. “Engellilere Yönelik Çeşitli Vergi Kanunlarında Yer Alan Düzenlemeler Türleri ve Amacı”,
3. “Temel Başlıklarda Engellilere Yönelik Güncel Vergi Düzenlemeleri ve Etkinliği”,
4. “Engellilere Yönelik Vergi Düzenlemelerinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri”

konuları ele alınacaktır.

Dersin kazanımları,

Dersi alan öğrencilerin mezun olduklarından sonra katıldıkları iş hayatında engellilerin vergi hukuku yönünden haklarına dair bilgi ve farkındalık düzeyleri artacaktır.

7.12 Sosyal Yaşamda Engellilik ve Spor

Modül kapsamındaki bu derste, engelli bireylerin sosyal yaşamda daha aktif olmalarını sağlamada, spor faaliyetlerine katılmalarının önemi, engelli sporcuların yaşadıkları sorunlara ilişkin çevrelerindeki bireylerin farkındalık düzeylerinin artırılması, spor yapan engelli bireylerin bireysel faaliyetlerindeki gelişim vb. Konular ele alınarak farkındalık oluşturmaya çalışılacaktır.

Dersin alt başlıkları;

1. “Engelliler İçin Sporun Önemi”,

2. “Dünyada ve Türkiye’de Engelli Spor Dalları”,
 3. “Örnek Uygulama: Gaziantep Üniversitesi Engelli Sporcular ve Başarıları”,
 4. “Örnek Uygulama: Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi ve Spor Olanakları”,
 5. “Başarılı Engelli Sporcu Örneklerinden Engelli ve Spor”
- Konuları anlatılacaktır.

Dersin kazanımları,

Engelliler için sporun önemi hakkında farkındalık gelişecektir.

7.13 Uygulama Çalışması

Bu Ders Kapsamında, ilk 12 hafta süresince dersi almış olan öğrencilere engellilerin yaşamlarında karşılaştıkları zorluklara ilişkin bilinç ve farkındalık düzeylerinin gelişmesini sağlamak üzere atölye çalışmaları yaptırılacaktır. Proje ödevleri verilerek sunum yapmaları istenecektir.

Dersin alt başlıkları;

1. Uygulama İçerikli Ödev Hazırlama
2. Ödev Sunumu

2.14 Uygulama Çalışması

Bu Ders Kapsamında, ilk 12 hafta süresince dersi almış olan öğrencilere engellilerin yaşamlarında karşılaştıkları zorluklara ilişkin bilinç ve farkındalık düzeylerinin gelişmesini sağlamak üzere atölye çalışmaları yaptırılacaktır. Proje ödevleri verilerek sunum yapmaları istenecektir.

Dersin alt başlıkları;

1. Uygulama İçerikli Ödev Hazırlama
2. Ödev Sunumu
3. Uygulama Çalışması Ödev

TRAINING MODULE COURSE OUTLINE

“ENGELLİ HAK VE SORUNLARI”

Courses and sub-titles	Timing (minutes)	Materials/ Equipment Required	Assessment/ Evaluation
<p>1. Temel insan haklarına ilişkin kavramlar ve ilkeler</p> <p>1.1. “İnsan Hakları Kavramı, Tarihçesi”,</p> <p>1.2. “İnsan Haklarının Temel Unsurları”,</p> <p>1.3. “İnsan Haklarına İlişkin Temel Kavramlar”,</p> <p>1.4. “İnsan Haklarının Sınıflandırılması”</p> <p>1.5. “İnsan Hakları Konusunda Temel İlkeler”</p>	45X2 Dk	Eğitim Notu	Ödev/ Sınav
<p>2. Engellilik ile ilgili temel kavram ve ilkeleri</p> <p>2.1. “Engelli ve Engellilik ile İlgili Uluslararası ve Ulusal Yasal Düzenlemelerde Geçen Tanımlamalar”,</p> <p>2.2. “Engellilik Konusunda Etkin Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Kullandıkları Kavramlara İlişkin Farklılıklar ve Yaklaşımlar”,</p> <p>2.3. “Engellilik Konusunda Kavram Karmaşıklığına Bağlı Farklılıklar ve Yaşanan Sorunlar”</p> <p>2.4. “Engellilik Türleri Hakkında</p>	45x2 Dk	Eğitim Notu	Ödev/ Sınav

Bilgiler”			
<p>3. Uluslararası metinlerde engelli hakları</p> <p>3.1. “İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Engelli Hakları”,</p> <p>3.2. “Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi”,</p> <p>3.3. “Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi ve Engelli Hakları”,</p> <p>3.4. “Avrupa Sosyal Şartı ve Engelli Hakları”,</p> <p>3.5. “Avrupa Birliği Engellilik Stratejisi”</p> <p>3.6. Konuya dair diğer hukuki metinler</p>	45x2 Dk	Eğitim Notu	Ödev/Sınav
<p>4. Ulusal metinlerde engelli hakları</p> <p>4.1. “T.C. Anayasası ve Engelli Hakları”,</p> <p>4.2.“5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun”,</p> <p>4.3. “Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanunu”,</p> <p>4.4.“Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”</p> <p>4.5.“Diğer Ulusal Metinlerdeki Engelli Hakları”</p>	45x2 Dk	Eğitim Notu	Ödev/ Sınav
<p>5.Engelli bireylerin eğitimi, eğitimine ilişkin hakları ve karşılaşılan sorunlar</p> <p>5.1. “Genel Yaklaşım İle Engelliler Bakımından Eğitim Hakkı”,</p> <p>5.2.“Uluslararası ve Ulusal Yasal Düzenlemeler Çerçevesinde Engellilerin Eğitim Hakları (İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi-1948,</p> <p>5.3. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi-1950</p>	45x2 Dk	Eğitim Notu	Ödev/ Sınav

<p>5.4. Birleşmiş Milletler (BM) Çocuk Haklarına Dair Sözleşme-1989,</p> <p>5.5. Avrupa Sosyal Şartı -1961; 1996,</p> <p>5.6. Birleşmiş Milletler Engelli Haklarına İlişkin Sözleşme,</p> <p>5.7. Ulusal Düzenlemeler bağlamında T.C. Anayasası,</p> <p>5.8. Diğer İlgili Mevzuat</p>			
<p>6.Engelliler ve rehberlik danışmanlık hizmetleri</p> <p>6.1. “Engellilik ve Rehberlik Hizmetleri, Önemi ve Gerekliliği”,</p> <p>6.1. “Engellilere Yönelik Türkiye’de ve Başta AB Üyesi Ülkeler Olmak Üzere Diğer Ülkelerde Verilen Rehberlik ve Rehabilitasyon Hizmetleri”,</p> <p>6.2. “Gaziantep Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesinde Engelli Öğrencilere Yönelik Rehberlik ve Rehabilitasyon Hizmetleri”</p> <p>6.3. Engellilere Yönelik Rehberlik ve Rehabilitasyon Hizmetleri Konusunda Dünyadaki İyi Örnekler</p>	45x2 Dk	Ders Notu	Ödev/Sınav
<p>7. Engelli ve empati</p> <p>7.1. “Empati Kavramının Tanımı ve Tarihçesi”,</p> <p>7.2. “Empatinin Bileşenleri”,</p> <p>7.3. “Empati İle İlgili Kavramlar”,</p> <p>7.4. “Eğitim ve İş Yaşamında Empati Kurma ve Önemi”,</p> <p>7.5. “Empatik Eğilim ve Empatik Beceri”</p> <p>7.6. Engellilik ve Empati”</p>	45x2 Dk	Ders Notu	Ödev/Sınav
<p>8. Engelliler İle İletişim ve Bilişim Teknolojileri</p> <p>8.1. “Engelli bireyler ve iletişim”,</p> <p>8.2. “Engelli Grupları, Özel Gereksinimlere İhtiyaç Duyan Bireylerle Doğru İletişim”</p> <p>8.3. “Engellilerin Gerek Eğitim, Gerek İş Yaşamı ve Sosyal Yaşamlarında Daha Verimli</p>	45x2 Dk	Ders Notu	Ödev/Sınav

<p>Olabilmeleri, Daha Aktif ve Kaliteli Bir Yaşam Sürebilmeleri İçin İhtiyaç Duydukları Bilişim Teknolojileri”</p> <p>8.4.“Engelliler İçin Bilişim Teknolojilerinin Önemi”,</p> <p>8.5.“Engellilik Türlerine Göre Bilişim Teknolojilerindeki Farklılıklar”,</p> <p>8.6. “Bilişim Teknolojileri ve Hizmetlerine Erişilebilirlik”</p>			
<p>9. Çalışma Hayatında Engellilik</p> <p>9.1.“İş Hukukunda Engelli Kavramı ve Hakları”,</p> <p>9.2.“Engellilerin İşe Girmeden Önce, İşe girerken ve İşe Girdikten Sonra Karşılaştıkları İş Hukukuna İlişkin Sorunlar”</p>	45x2 Dk	Ders Notu	Ödev/Sınav
<p>10. Sosyal Güvenlik Boyutunda Engellilik</p> <p>10.1.“Engelli İstihdamı”,</p> <p>10.2. “Sosyal Güvenlik Sistemi İçinde Engelliler”,</p> <p>10.3.“Engellilerin İstihdamına İlişkin Yasal Düzenlemeler” ,</p> <p>10.4.“Engelliler İçin İş Sağlığı ve Güvenliği”</p>	45x2 Dk	Ders Notu	Ödev/Sınav
<p>11.Engellilik ve Vergi Düzenlemeleri</p> <p>11.1.“Türk Vergi Kanunlarında Yer Alan Engellilere Yönelik Vergi Uygulamaları”,</p> <p>11.2.“Engellilere Yönelik Çeşitli Vergi Kanunlarında Yer Alan Düzenlemeler Türleri ve Amacı”,</p> <p>11.3.“Temel Başlıklarda Engellilere Yönelik Güncel Vergi Düzenlemeleri ve Etkinliği”,</p> <p>11.4.“Engellilere Yönelik Vergi Düzenlemelerinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri”</p>	45 DK	Ders Notu	Ödev/Sınav

<p>12. Sosyal Yaşamda Engellilik ve Spor</p> <p>12.1.“Engelliler İçin Sosyal Yaşam ve Sporun Önemi”,</p> <p>12.2. “Dünyada ve Türkiye’de Engelli Spor Dalları”,</p> <p>12.3. “Örnek Uygulama: Gaziantep Üniversitesi Engelli Sporcular ve Başarıları”,</p> <p>12.4. “Örnek Uygulama: Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi ve Spor Olanakları”,</p> <p>12.5. “Başarılı Engelli Sporcu Örneklerinden Engelli ve Spor”</p>	45x2 Dk	Ders Notu	Ödev/Sınav
<p>13. Uygulama Çalışması</p> <p>13.1.Uygulama İçerikli Ödev Hazırlama</p> <p>13.2.Ödev Sunumu</p>	Bir Yarıyıl	Uygulama	
<p>14. Uygulama Çalışması</p> <p>14.1. Uygulama İçerikli Ödev Hazırlama</p> <p>14.2.Ödev Sunumu</p>	Bir Yarıyıl	Uygulama	