



MODUŁ SZKOLENIOWY KURSU

„PRAWA I PROBLEMY OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH”

“BECOMING AWARE OF DISABILITY: DEVELOPING A CURRICULUM BASED ON COGNITIVE EVOLUTION IN HIGHER EDUCATION”

Projekt Nr: (2019-1-TR01-KA203-074191)

“BECOMING AWARE OF DISABILITY: DEVELOPING A CURRICULUM BASED ON COGNITIVE EVOLUTION IN HIGHER EDUCATION”

Projekt Nr: (2019-1-TR01-KA203-074191)

**SZABLON MODUŁU SZKOLENIOWEGO
(MODUŁ SZKOLENIOWY)**

Rezultat Pracy Intelktualnej IO2: W ramach rozwoju programu nauczania

Moduł szkoleniowy „Prawa i problemy osób niepełnosprawnych”

(Metodologia i plany pracy (rozwój platformy e-learningowej z modułami i treścią))

1. General Introduction (Ogólne informacje)

Zajęcia „Prawa i problemy osób niepełnosprawnych” w ramach ERASMUS+ 2019 Obszar Szkolnictwa Wyższego w ramach Partnerstw Strategicznych Nr projektu: (2019-1-TR01-KA203-074191) i projektu “Becoming Aware of Disability: Developing a Curriculum Based on Cognitive Evolution in Higher Education”, jako rezultat opracowania programu nauczania w ramach projektu, zostały dodane do katalogu studiów licencjackich na Wydziale Prawa Uniwersytetu Gaziantep jesienią 2021 r.

Jak wskazuje katalog przedmiotów Wydziału Prawa pod poniższym linkiem, przedmiot ten został dodany jako *przedmiot fakultatywny* w 8 semestrze 4-letniego programu kształcenia na Wydziale Prawa. [http://hukuk.gantep.edu.tr/upload/files/SON%20Y%C4%B1ll%C4%B1k%20Ders%20Katalogu%20Hukuk%20Fak%C3%BCltesi\(2\).pdf](http://hukuk.gantep.edu.tr/upload/files/SON%20Y%C4%B1ll%C4%B1k%20Ders%20Katalogu%20Hukuk%20Fak%C3%BCltesi(2).pdf)

Kod	Przedmiot	T	U	K	EC TS						
HZY101	Prawo konstytucyjne	4	0	4	10						
HZY103	Prawo cywilne	4	0	4	10						
4. ROK											
Kod	Przedmiot	T	U	K	EC TS						
HZY105	Prawo rzymskie	2	0	2	6						
HZY107	Wstęp do prawa	2	0	2	5						
HZY109	Ekonomia	2	0	2	5						
HZY111	Teoria państwa	2	0	2	5						
1. Semestr (zimowy)						2. Semestr (letni)					
Kod	Przedmiot	T	U	K	ECT S	Kod	Przedmiot	T	U	Ko biet a	EC TS
GME100	Etyka ogólna i zawodowa	2	0	2	2	TDP102	Projekt zaangażowania obywatelskiego-II	1	2	2	2
TDP101	Projekt zaangażowania obywatelskiego-I	1	0	1	1	TURK102	Język turecki-II	2	0	2	2
TURK101	Język turecki-I	2	0	2	2	YBDI102	Język angielski-II	2	0	2	2
YBDI101	Język angielski-I	2	0	2	2	GOS***	Wspólny przedmiot fakultatywny	1	1	0	1
	Przedmiot fakultatywny	2	0	2	2		Przedmiot fakultatywny	2	0	2	2
						Wspólne przedmioty fakultatywne					
						GOS112	Podstawowe zajęcia sportowe	1	1	0	1
						GOS118	Zdrowe życie i sport	1	1	0	1
						GOS122	Historia sztuki	1	1	0	1
						GOS123	Muzyka	1	1	0	1
						GOS124	Tańce ludowe	1	1	0	1
Przedmioty fakultatywne						Przedmioty fakultatywne					
HSD113	Historia polityki	2	0	2	2	HSD114	Politologia	2	0	2	2
HSD115	Socjologia	2	0	2	2	HSD116	Psychologia społeczna	2	0	2	2
HSD117	Skuteczne wystawianie się	2	0	2	2	HSD118	Korespondencja prawna	2	0	2	2
HSD119	Płeć społeczna i prawo	2	0	2	2	HSD120	Język ciała i umiejętności komunikacyjne	2	0	2	2
HSD121	Fotografia	2	0	2	2	HSD122	Filozofia	2	0	2	2
HSD123	Logika	2	0	2	2						
Suma pkt.					9	Suma pkt.				18	51

HZY401	Prawo postępowania karnego	3	0	3	8
HZY403	Prawo egzekucyjne i upadłościowe	3	0	3	8
HZY405	Prawo handlowe-II (Prawo dokumentów handlowych, Prawo morskie)	2	2	3	8
HZY407	Prywatne prawo międzynarodowe	2	0	2	6
HZY409	Regulacje dotyczące praw człowieka	2	0	2	6
HZY411	Kodeks Pracy	3	0	3	8
HZY413	Praktyki prawne	1	2	2	5
7. Semestr (zimowy)					
HZD415	Medycyna sądowa	2	0	2	3
	Przedmiot fakultatywny	2	0	2	2
Przedmioty fakultatywne					
HSD417	Prawo probacyjne	2	0	2	2
HSD419	Prawo adwokackie i notarialne	2	0	2	2
HSD421	Prawo zawiadomień	2	0	2	2
HSD423	Prawo bankowe	2	0	2	2
HSD425	Prawo ubezpieczeń	2	0	2	2
HSD427	Prawo celne	2	0	2	2
HSD429	Prawo karne skarbowe	2	0	2	2
HSD431	Prawo odszkodowawcze	2	0	2	2
HSD433	Międzynarodowe prawo arbitrażowe	2	0	2	2
Suma pkt.				4	5
8. Semestr (letni)					
HZD414	Prawo ubezpieczeń społecznych	2	0	2	4
	Przedmiot fakultatywny	2	0	2	2
Przedmioty fakultatywne					
HSD416	Wiktymologia	2	0	2	2
HSD418	Kino i prawo	2	0	2	2
HSD420	Prawo rynku kapitałowego	2	0	2	2
HSD422	Prawo egzekucyjne	2	0	2	2
HSD424	Prawo celne	2	0	2	2
HSD426	Publiczne prawo kadrowe	2	0	2	2
HSD428	Zobowiązania finansowe w trakcie procesu sądowego	2	0	2	2
HSD430	Przedsiębiorczość	2	0	2	2
HSD432	Prawa i problemy osób niepełnosprawnych	2	0	2	2
Suma pkt.				22	55

2. Module Aim (Cele modułu)

W module szkoleniowym ujęte zostały przede wszystkim tematy dotyczące praw człowieka w ujęciu ogólnym oraz w szczególności praw osób niepełnosprawnych, czym uwzględnione zostały prawa osób niepełnosprawnych w międzynarodowym i krajowym systemie prawnym oraz realizowane przez rząd polityki w zakresie praw osób niepełnosprawnych. Analizie poddawane są polityki rządowe opracowane przez kraje i praktyki, które wnoszą pozytywne wyróżnienie osób niepełnosprawnych, co ma na celu podniesienie świadomości na temat problemów, z jakimi borykają się osoby niepełnosprawne w ich codziennym życiu, edukacji i życiu zawodowym oraz

podniesienie poziomu wrażliwości i przyjmowanych postaw wobec problemów, z którymi borykają się wszystkie jednostki w społeczeństwie.

W tym zakresie spełniono Rezultat Pracy Intelktualnej IO2. Wszystkie treści i tematy przedmiotu zostały udostępnione zainteresowanym stronom na cyfrowej platformie edukacyjnej. Materiały szkoleniowe (prezentacje power point i notatki do wykładów) przygotowane w oparciu o IO2 zostały udostępnione na zaprojektowanej w tym celu cyfrowej platformie edukacyjnej.

3. What skills do the participants need? (Jakie umiejętności powinno posiadać studenci?)

Umiejętności wymagane od studentów, którzy będą uczestniczyć w zajęciach Prawa i problemy osób niepełnosprawnych, który jest przedmiotem fakultatywnym na kierunku studiów na Wydziale Prawa w semestrze 8:

- W zajęciach Prawa i problemy osób niepełnosprawnych udział mogą brać zarówno niepełnosprawni, jak i pełnosprawni studenci.
- Fakt, że przedmiot jest wybierany w 8 semestrze, pozwala studentom spojrzeć na tematy związane z niepełnosprawnością w inny sposób, włącznie z posiadaną już wiedzą o podstawowych prawach.
- To, że zajęcia są realizowane jako przedmiot fakultatywny, wskazuje również na to, że studenci, którzy go wybierają, mają wyższy poziom świadomości na ten temat. W związku z tym studenci będą mogli opracowywać nowe projekty, które stanowią wartość na kursach zorientowanych na praktykę.
- Studenci biorący udział w tych zajęciach po ukończeniu studiów dzięki nabytej wiedzy swoją postawą wobec osób niepełnosprawnych w życiu zawodowym będą stanowić wzór do naśladowania.

4. How does the module work? (methodology) (Jak funkcjonuje moduł?)

Funkcjonowanie modułu kursu:

- Zajęciom, które obejmują wiedzę teoretyczną oraz umiejętności i praktyki kształtowania postaw, przypisano 2 punkty.
- Zajęcia będą prowadzone bezpośrednio w sali, jak i online. Ma to na celu zwiększenie dostępności informacji z zakresu programu nauczania poprzez uwzględnienie podstawowych modułów opracowanego programu nauczania w zakresie kształcenia na odległość.
- Wiedza zdobyta na zajęciach będzie oceniana na egzaminie śródsesemestralnym i egzaminie końcowym. Ponadto przy ocenie pod uwagę będą brane również zajęcia praktyczne studentów biorących udział w kursie w ramach kursu.

5. What you'll get (learning outcomes) (Wyniki nauczania)

Na podstawie wiedzy zdobytej w ramach zajęć studenci:

- Pojmują podstawowe prawa człowieka,
- Rozwijają podejście do praw osób niepełnosprawnych w nawiązaniu do praw człowieka,
- Posiadają wszechstronną wiedzę na temat umów, konwencji, konstytucji, ustaw, rozporządzeń i innych przepisów prawa krajowego i międzynarodowego dla osób niepełnosprawnych,
- Rozumieją prawa osób niepełnosprawnych w życiu zawodowym oraz kształtują właściwe zachowania i postawy wobec pracowników niepełnosprawnych po ukończeniu studiów,
- Dyskutują o problemach, z jakimi borykają się osoby niepełnosprawne w społeczeństwie o wyższym poziomie wiedzy i świadomości,
- Udzielają się na zewnątrz poprzez dzielenie się wiedzą uzyskaną na zajęciach z innymi osobami w społeczeństwie,
- Rozwijają umiejętności analizowania zachowania jednostek w społeczeństwie w celu zapewnienia integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem

6. Instructor Details (short bio of the partner) (Informacje dotyczące instruktora)

Pomimo tego, że instruktorzy kursu będą rekrutowani spośród pracowników Wydziału Prawa, w zależności od tematyki zajęcia będą prowadzone przy udziale instruktorów z Wydziału Prawa lub innego instruktora projektu wraz z wykładowcami Wydziału Medycyny i innych wydziałów, którzy będą brali udział w zajęciach jako goście.

7. Abstract (Content – description “Sub-titles”)

(Streszczenie) (Opis - Opis „Podtytułów”)

TRAINING MODULE COURSE OUTLINE

„PRAWA I PROBLEMY OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH”

Przedmioty i nazwy przedmiotów	Czas zajęć (min.)	Wymagane materiały/wyposażenie	Ocena
<p>1. Koncepcje i zasady związane z podstawowymi prawami człowieka</p> <p>1.1. „Koncepcja praw człowieka i jej historia”,</p> <p>1.2. „Podstawowe elementy praw człowieka”,</p> <p>1.3. „Podstawowe koncepcje praw człowieka”,</p> <p>1.4. „Klasyfikacja praw człowieka”,</p> <p>1.5. „Podstawowe zasady dotyczące praw człowieka”</p>	<p>2x45 min.</p>	<p>Notatki z praktyki</p>	<p>Praca domowa/ Egzamin</p>
<p>2. Podstawowe koncepcje i zasady dotyczące niepełnosprawności</p> <p>1.1. „Definicje w międzynarodowych i krajowych regulacjach prawnych dotyczące osób niepełnosprawnych i niepełnosprawności”,</p> <p>1.2. „Różnice i podejścia stosowane przez krajowe i międzynarodowe organizacje dotyczące pojęcia niepełnosprawności”,</p> <p>1.3. „Różnice i problemy wynikające z pojęciowej złożoności niepełnosprawności”</p> <p>1.4. „Informacje o rodzajach niepełnosprawności”</p>	<p>2x45 min.</p>	<p>Notatki z zajęć</p>	<p>Praca domowa / Egzamin</p>

<p>2. Prawa osób niepełnosprawnych w regulacjach międzynarodowych</p> <p>2.1. „Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Praw Osób Niepełnosprawnych”,</p> <p>2.2. „Europejska Konwencja Praw Człowieka”,</p> <p>2.3. „Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawach osób niepełnosprawnych i prawach osób niepełnosprawnych”,</p> <p>2.4. „Europejska Karta Społeczna i Prawa Osób Niepełnosprawnych”,</p> <p>2.5. „Strategia Unii Europejskiej w sprawie niepełnosprawności”</p> <p>2.6. Inne powiązane regulacje prawne</p>	<p>2x45 min.</p>	<p>Notatki z zajęć</p>	<p>Praca domowa / Egzamin</p>
<p>3. Prawa osób niepełnosprawnych w regulacjach krajowych</p> <p>4.1. „Konstytucja Republiki Turcji i prawa człowieka”,</p> <p>4.2. „Ustawa /Republiki Turcji/ nr 5378 o osobach niepełnosprawnych”,</p> <p>4.3. „Ustawa /Republiki Turcji/ o usługach socjalnych i Agencji ds. Ochrony Dzieci”,</p> <p>4.4. „Rozporządzenie o szkolnictwie specjalnym”,</p> <p>4.5. „Prawa osób niepełnosprawnych w innych regulacjach krajowych”</p>	<p>2x45 min.</p>	<p>Notatki z zajęć</p>	<p>Praca domowa / Egzamin</p>

<p>5. Edukacja osób niepełnosprawnych, ich prawa w zakresie edukacji i napotkane problemy</p> <p>1.1. „Prawo do nauki osób niepełnosprawnych w ujęciu ogólnym”,</p> <p>1.2. „Prawa osób niepełnosprawnych do edukacji w ramach ustawodawstwa międzynarodowego i krajowego (Powszechna Deklaracja Praw Człowieka-1948”,</p> <p>1.3. „Europejska Konwencja Praw Człowieka -1950”,</p> <p>1.4. „Konwencja Narodów Zjednoczonych (ONZ) o prawach dziecka - 1989”,</p> <p>1.5. „Europejska Karta Społeczna -1961, 1996”,</p> <p>1.6. „Konwencja Narodów Zjednoczonych o Prawach Osób Niepełnosprawnych”,</p> <p>1.7. „Konstytucja Republiki Turcji w odniesieniu do regulacji krajowych”,</p> <p>1.8. Inne powiązane regulacje prawne</p>	<p>2x45 min.</p>	<p>Notatki z zajęć</p>	<p>Praca domowa / Egzamin</p>
<p>6. Usługi i poradnictwo dla osób niepełnosprawnych</p> <p>6.1. „Usługi i poradnictwo dla osób niepełnosprawnych, znaczenie i konieczność”,</p> <p>1.1. „Usługi poradnictwa i rehabilitacji dla osób niepełnosprawnych w Turcji i w innych krajach, zwłaszcza w państwach członkowskich UE”,</p> <p>1.2. „Usługi poradnictwa i rehabilitacji dla niepełnosprawnych studentów na</p>	<p>2x45 min.</p>	<p>Notatki z zajęć</p>	<p>Praca domowa / Egzamin</p>

<p>Uniwersytecie Gaziantep i Uniwersytecie Uludağ”,</p> <p>1.3. „Najlepsze praktyki na świecie dotyczące poradnictwa i usług rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych”</p>			
<p>2. Osoby niepełnosprawne i empatia</p> <p>2.1. „Definicja i historia pojęcia empatii”,</p> <p>2.2. „Elementy empatii”,</p> <p>2.3. „Pojęcia związane z empatią”,</p> <p>2.4. „Empatia i jej znaczenie w edukacji i życiu zawodowym”,</p> <p>2.5. „Skłonność empatyczna i umiejętność empatyczna”</p> <p>2.6. „Osoby niepełnosprawne i empatia</p>	<p>2x45 min.</p>	<p>Notatki z zajęć</p>	<p>Praca domowa / Egzamin</p>
<p>3. Technologie komunikacyjne i informacyjne z osobami niepełnosprawnymi</p> <p>3.1. „Osoby niepełnosprawne i komunikacja”,</p> <p>3.2. „Odpowiednia komunikacja z grupami osób niepełnosprawnych i osobami o specjalnych potrzebach”,</p> <p>3.3. „Technologie informacyjne, dzięki którym osoby niepełnosprawne są bardziej wydajne w edukacji, pracy i życiu społecznym oraz prowadzą bardziej aktywne i wysokiej jakości życie”,</p> <p>3.4. „Znaczenie technologii informatycznych dla osób niepełnosprawnych”,</p> <p>3.5. „Różnice pomiędzy technologiami informatycznymi w</p>	<p>2x45 min.</p>	<p>Notatki z zajęć</p>	<p>Praca domowa / Egzamin</p>

<p>zależności od rodzaju niepełnosprawności”,</p> <p>3.6. „Dostęp do technologii i usług informatycznych”</p>			
<p>4. Niepełnosprawność w życiu zawodowym</p> <p>9.1. „Pojęcie i prawa osób niepełnosprawnych w Kodeksie Pracy”,</p> <p>9.2. „Problemy dotyczące prawa pracy napotykanego przez osoby niepełnosprawne przed, w trakcie i po zatrudnieniu”</p>	2x45 min.	Notatki z zajęć	Praca domowa / Egzamin
<p>10. Niepełnosprawność w wymiarze ubezpieczeń społecznych</p> <p>10.1. „Zatrudnienie osób niepełnosprawnych”,</p> <p>10.2. „Osoby niepełnosprawne w systemie ubezpieczeń społecznych”,</p> <p>10.3. „Regulacje prawne dotyczące zatrudniania osób niepełnosprawnych”,</p> <p>10.4. „BHP dla osób niepełnosprawnych”</p>	2x45 min.	Notatki z zajęć	Praca domowa / Egzamin
<p>11. Niepełnosprawność i przepisy podatkowe</p> <p>11.1. „Podatki dla osób niepełnosprawnych w tureckich przepisach podatkowych”,</p> <p>11.2. „Rodzaje i cele regulacji prawnych w różnych ustawach podatkowych dla osób niepełnosprawnych”,</p> <p>11.3. „Aktualne przepisy podatkowe i ich skuteczność wobec osób niepełnosprawnych w podstawowych tytułach zajęć”,</p> <p>11.4. „Problemy napotykanego w</p>	45 min.	Notatki z zajęć	Praca domowa / Egzamin

<p>przepisach podatkowych dla osób niepełnosprawnych i sugestie ich rozwiązań”</p>			
<p>12. Niepełnosprawność w życiu społecznym i sporcie</p> <p>12.1. „Znaczenie życia społecznego i sportu dla osób niepełnosprawnych”,</p> <p>12.2. „Sporty dla osób niepełnosprawnych na świecie i w Turcji”,</p> <p>12.3. „Przykładowa praktyka: Niepełnosprawni sportowcy Uniwersytetu Gaziantep i ich osiągnięcia”,</p> <p>12.4. „Przykładowa praktyka: Centrum Życia bez Barrier i Sportu Urzędu Miasta Gaziantep”,</p> <p>12.5. „Osoby niepełnosprawne i sport jako przykłady niepełnosprawnych sportowców, którzy odnoszą sukcesy”</p>	<p>45x2 min.</p>	<p>Notatki z zajęć</p>	<p>Praca domowa / Egzamin</p>
<p>13. Praktyka</p> <p>13.1. Przygotowywanie zadania domowego z elementami praktyki</p> <p>13.2. Prezentacja</p>	<p>Semestr</p>	<p>Praktyka</p>	
<p>14. Praktyka</p> <p>14.1. Przygotowywanie zadania domowego z elementami praktyki</p> <p>14.2. Prezentacja</p>	<p>Semestr</p>	<p>Praktyka</p>	

--	--	--	--