



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



«ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΜΕΑ»

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

***« ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΔΑΚΤΕΩΝ ΥΛΩΝ
ΒΑΣΙΣΜΕΝΟΥ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»***

Αριθμός έργου: (2019-1-TR01-KA203-074191)

**« ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΔΑΚΤΕΩΝ ΥΛΩΝ
ΒΑΣΙΣΜΕΝΟΥ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

Αριθμός έργου: (2019-1-TR01-KA203-074191)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Διανοητική Παραγωγή 102: Στο πλαίσιο ανάπτυξης διδακτέων ύλων

Εκπαιδευτική Ενότητα «Δικαιώματα και Προβλήματα Των ΑΜΕΑ»

**(Μεθοδολογία και Σχέδια Εργασίας (Ανάπτυξη ηλεκτρονικής πλατφόρμας
με ενότητες και περιεχόμενο)**

1.Λεπτομέρειες Ενότητας (Γενική Εισαγωγή)

Αυτή η ενότητα πήρε την τελική του μορφή ως αποτέλεσμα ερευνών και αξιολογήσεων με τη συμμετοχή εκπροσώπων εθνικών και διακρατικών εταιρών στο πλαίσιο της διανοητικής παραγωγής του Έργου Ι01, με τη δημιουργία ενότητας για το μάθημα «Δικαιώματα και Προβλήματα των ΑμεΑ» (Διανοητική Παραγωγή 101) και προσθέτοντας τη δημιουργημένη ενότητα στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Gaziantep, η οποία είναι ένας από τους συντονιστές του έργου, και περνώντας από τη διαδικασία ανάπτυξης του προγράμματος σπουδών. Στη συνέχεια, ολοκληρώνεται μια άλλη Διανοητική Παραγωγή (Ι03) με ψηφιακή μεταφορά της ενότητας του καθορισμένου μαθήματος στην πλατφόρμα E-learning. Η ενότητα του μαθήματος Δικαιώματα και Προβλήματα των ΑΜΕΑ, που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του έργου, παρείχε την ανάπτυξη της προπτυχιακής εκπαίδευσης του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Gaziantep και τη διαφοροποίηση ως προς την ευαισθησία στα δικαιώματα των ΑμεΑ. Το περιεχόμενο της ενότητας του μαθήματος που δημιουργήθηκε σύμφωνα με αυτά τα διδακτικά ύλη παρουσιάζεται λεπτομερώς παρακάτω:

Το μάθημα «Δικαιώματα και Προβλήματα των ΑΜΕΑ» προστέθηκε στο κατάλογο προπτυχιακών μαθημάτων της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Gaziantep (Γκαζιαντέπ) για το χειμερινό εξάμηνο του 2021 στο πλαίσιο του 2019 Yılı ERASMUS+ Ana Eylem Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar (Κύρια Δράση Στρατηγικές Συνεργασίες Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης) Αριθ. Έργου: (2019-1-TR01-KA203-074191) και του έργου με θέμα "Becoming Aware of Disability: Developing a Curriculum Based on Cognitive Evolution in Higher Education" (Συνειδητοποιώντας την Αναπηρία: Ανάπτυξη ενός Προγράμματος Σπουδών που βασίζεται στη Γνωστική Εξέλιξη στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση).

Το μάθημα προστέθηκε ως Μάθημα Επιλογής στο 8ο Εξάμηνο του 4ετούς προγράμματος εκπαίδευσης της Νομικής Σχολής όπως φαίνεται στον παρακάτω σύνδεσμο που περιλαμβάνει τον κατάλογο Μαθημάτων της Νομικής Σχολής [http://hukuk.gantep.edu.tr/upload/files/SON%20Y%C4%B1ll%C4%B1k%20Ders%20Katalogu%20Hukuk%20Fak%C3%BCltesi\(2\).pdf](http://hukuk.gantep.edu.tr/upload/files/SON%20Y%C4%B1ll%C4%B1k%20Ders%20Katalogu%20Hukuk%20Fak%C3%BCltesi(2).pdf)

1. ΧΡΟΝΟΣ											
κώδικας	Ετήσια μαθήματα	T	U	K	AKTS						
HZY101	Συνταγματικό δίκαιο	4	0	4	10						
HZY103	Αστικό Δίκαιο	4	0	4	10						
HZY105	Ρωμαϊκό Δίκαιο	2	0	2	6						
HZY107	Εισαγωγή στη Νομική	2	0	2	6						
HZY109	Οικονομολογία	2	0	2	5						
HZY111	Θεωρία του Κράτους	2	0	2	5						
1. Εξάμηνο (Φθινοπωρινό)						2. Εξάμηνο (Εαρινό)					
κώδικας	Όνομα Μαθήματος	T	U	K	AKTS	κώδικας	Όνομα Μαθήματος	T	U	K	AKTS
GME100	Γενική και Επαγγελματική Δεοντολογία	2	0	2	2	TDP102	Σχέδιο Συμμετοχής των Πολιτών-II	1	2	2	2
TDP101	Σχέδιο Συμμετοχής των Πολιτών-I	1	0	1	1	TURK102	Τουρκική Γλώσσα-II	2	0	2	2
TURK101	Τουρκική Γλώσσα-I	2	0	2	2	YBD102	Αγγλικά-II	2	0	2	2
YBD101	Αγγλικά-I	2	0	2	2	GOS***	Κοινό μάθημα επιλογής	1	1	0	1
	Μάθημα επιλογής	2	0	2	2		Μάθημα επιλογής	2	0	2	2
						Κοινά Μαθήματα Επιλογής					
						GOS112	Βασικές Εφαρμογές Αθλητισμού	1	1	0	1
						GOS118	Υγιεινή Ζωή και Αθλητισμός	1	1	0	1
						GOS122	Ιστορίας τέχνης	1	1	0	1
						GOS123	ΜΟΥΣΙΚΗ	1	1	0	1
						GOS124	Λαϊκοί Χοροί	1	1	0	1
Μαθήματα Επιλογής						Μαθήματα Επιλογής					
HSD113	Πολιτική Ιστορία	2	0	2	2	HSD114	Πολιτικές επιστήμες	2	0	2	2
HSD115	Κοινωνιολογία	2	0	2	2	HSD116	Κοινωνική ψυχολογία	2	0	2	2
HSD117	Αποτελεσματικός Λόγος	2	0	2	2	HSD118	Νομική Αλληλογραφία	2	0	2	2
HSD119	Κοινωνικό Φύλο και Δίκαιο	2	0	2	2	HSD120	Γλώσσα του Σώματος και Επικοινωνιακές Δεξιότητες	2	0	2	2
HSD121	Φωτογραφία	2	0	2	2	HSD122	Φιλοσοφία	2	0	2	2
HSD123	Λογική	2	0	2	2						
Σύνολο πιστωτικών μονάδων				2	9	Σύνολο πιστωτικών μονάδων				18	51

4. ΧΡΟΝΟΣ											
κώδικας	Ετήσια μαθήματα					T	U	K	AKT S		
HZY401	Δίκαιο Ποινικής Δικονομίας					3	0	3	8		
HZY403	Νόμος περί εκτέλεσης και πτώχευσης					3	0	3	8		
HZY405	Εμπορικό Δίκαιο-II (Δίκαιο εμπορικών εγγράφων, Ναυτικό Δίκαιο)					2	2	3	8		
HZY407	Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο					2	0	2	6		
HZY409	Δίκαιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων					2	0	2	6		
HZY411	Εργατική νομοθεσία					3	0	3	8		
HZY413	Νομικές Πρακτικές					1	2	2	5		
7. Εξάμηνο (Χειμερινό)						8. Εξάμηνο (Εαρινό)					
HZD415	Ιατροδικαστική	2	0	2	3	HZD414	Νόμος Κοινωνικής Ασφάλισης	2	0	2	4
	Μάθημα επιλογής	2	0	2	2		Μάθημα επιλογής	2	0	2	2
Elective Courses						Elective Courses					
HSD417	Δοκιμαστικό Δίκαιο	2	0	2	2	HSD416	Θυματολογία	2	0	2	2
HSD419	Δικηγορικό και Συμβολαιογραφικό Δίκαιο	2	0	2	2	HSD418	Κινηματογράφος και Νομική	2	0	2	2
HSD421	Ανακοίνωση νόμου	2	0	2	2	HSD420	Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς	2	0	2	2
HSD423	Τραπεζικός νόμος	2	0	2	2	HSD422	Εκτελεστικός Νόμος	2	0	2	2
HSD425	Ασφαλιστικό Δίκαιο	2	0	2	2	HSD424	Τελωνειακή Νομοθεσία	2	0	2	2
HSD427	Διεθνές Εμπορικό Δίκαιο	2	0	2	2	HSD426	Δίκαιο Δημοσίου Προσωπικού	2	0	2	2
HSD429	Φορολογικό Ποινικό Δίκαιο	2	0	2	2	HSD428	Οικονομικές Υποχρεώσεις Κατά τη Διαδικασία της Κρίσης	2	0	2	2
HSD431	Νόμος περί αποζημιώσεων	2	0	2	2	HSD430	Επιχειρηματικότητα	2	0	2	2
HSD433	Διεθνές Δίκαιο Διαιτησίας	2	0	2	2	HSD432	Δικαιώματα και Υποθέσεις Αναπηρίας	2	0	2	2
Σύνολο πιστωτικών μονάδων				4	5	Σύνολο πιστωτικών μονάδων				22	55

Ως ένα από τα αποτελέσματα του έργου που καθορίστηκε στο πλαίσιο του Έργου Erasmus+ με αριθμό έργου 2019-1-TR01-KA203-074191 (IO2), ο στόχος της αύξησης της ευαισθητοποίησης των ατόμων που λαμβάνουν εκπαίδευση στα πλαίσια της δημιουργηθείσας ενότητας για τα άτομα με αναπηρία θεωρήθηκε σημαντικός. Στη διαδικασία δημιουργίας της ενότητας μαθήματος με τίτλο Δικαιώματα και Προβλήματα Αναπηρίας, πρώτα απ' όλα, οι φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (Ειδικότερα, φοιτητές Νομικής Σχολής και άλλοι φοιτητές ΔΕΠ που επιλέγουν το μάθημα), οι οποίοι είναι μεταξύ των κύριων στόχων του έργου μας, να συμβάλουν στη γνωστική μεταμόρφωση των ατόμων γύρω τους, ώστε να αυξηθεί η ευαισθησία άλλων μαθητών και ατόμων σχετικά με την πρόσβασή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την προσαρμογή τους στην εκπαιδευτική ζωή κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σε αυτή τη διαδικασία, και να επιτρέψει να είναι πιο ενεργοί σε όλους τους τομείς της ζωής (εργασία, οικογένεια, κοινωνική ζωή κ.λπ.)

Στο περιεχόμενο του μαθήματος που προστέθηκε στο πρόγραμμα σπουδών του προπτυχιακού μαθήματος στα πλαίσια τως εργασιών του πρότζεκτ «Συνειδητοποιώντας την Αναπηρία: Ανάπτυξη ενός Προγράμματος Σπουδών που βασίζεται στη Γνωσιακή Εξέλιξη στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» στα πλαίσια 2019 ERASMUS+ Κύρια Δράση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Εντός του Πεδίου Στρατηγικών Συνεργασιών Αρ. Έργου: 2019-1-TR01-KA203-074191) συμπεριλαμβάνονται , πρώτα απ' όλα, θέματα όπως η αναπηρία στο πλαίσιο των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, διεθνείς και εθνικοί κανονισμοί για τα άτομα με ειδικές ανάγκες. Σύμφωνα με αυτούς τους κανονισμούς, διευκόλυνση της ένταξης των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνική ζωή, δικαιώματα των ατόμων ΑΜΕΑ που θα δημιουργήσουν γνωστικό μετασχηματισμό προκειμένου να συμβάλουν στη διασφάλιση ότι επωφελούνται από τις κοινωνικές ευκαιρίες εξίσου όπως και άλλα άτομα που δεν έχουν αναπηρία.

2. Στόχος της ενότητας

2019 ERASMUS+ Κύρια Δράση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Εντός του Πεδίου Στρατηγικών Συνεργασιών Αρ. Έργου: 2019-1-TR01-KA203-074191) και θέμα Έργου: « Συνειδητοποιώντας την Αναπηρία: Ανάπτυξη ενός Προγράμματος Σπουδών που βασίζεται στη Γνωσιακή Εξέλιξη στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση » , προστέθηκε στο πρόγραμμα σπουδών της Νομικής Σχολής ως μάθημα επιλογής στο 8ο Εξάμηνο, εντός του πεδίου εφαρμογής του προϊόντος ανάπτυξης προγράμματος σπουδών, το οποίο είναι ένα σημαντικό προϊόν της εργασίας του έργου.

Στην εκπαιδευτική ενότητα, συζητήθηκαν, τα θέματα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με μια γενική προσέγγιση και τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία ειδικότερα, ποια είναι τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία στο διεθνές και εθνικό νομικό σύστημα και οι κρατικές πολιτικές που εφαρμόζονται για τα δικαιώματα των ΑμεΑ. Εξετάζονται οι κρατικές πολιτικές που αναπτύσσονται από τις χώρες και οι πρακτικές που επιφέρουν θετικές διακρίσεις για τα άτομα με αναπηρία, έχει ως στόχο να ευαισθητοποιήσει για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία στην καθημερινή τους ζωή, την εκπαίδευση και την επαγγελματική τους ζωή και να δείξει μεγαλύτερη ευαισθησία στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν όλα τα άτομα της κοινωνίας και να βελτιώσουν τις στάσεις τους.

Σύμφωνα με αυτόν τον σκοπό, ο στόχος του έργου μας στο πλαίσιο του ΙΟ2 έχει ολοκληρωθεί. Όλα τα περιεχόμενα και τα θέματα του μαθήματος κοινοποιήθηκαν με τους ενδιαφερόμενους φορείς στην πλατφόρμα ψηφιακής μάθησης. Το υλικό του μαθήματος (παρουσιάσεις power point και σημειώσεις διαλέξεων) που προετοιμάστηκε ως αποτέλεσμα του ΙΟ2 διατέθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα εκμάθησης που σχεδιάστηκε για αυτό το σκοπό.

3. Ποιες δεξιότητες πρέπει να έχουν οι συμμετέχοντες;

Τα βασικά χαρακτηριστικά και οι απαιτούμενες δεξιότητες των φοιτητών που θα παρακολουθήσουν το μάθημα Δικαιώματα και Προβλήματα των ΑΜΕΑ, το οποίο προστίθεται στο πρόγραμμα σπουδών της Νομικής Σχολής στο 8ο Εξάμηνο ως Μάθημα Επιλογής:

- Όλοι οι μαθητές με αναπηρία και χωρίς αναπηρία θα μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα ΔΔικαιώματα και Προβλήματα των ΑΜΕΑ.
- Το γεγονός ότι το μάθημα θα επιλεγεί στο 8ο εξάμηνο θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να δουν το θέμα με διαφορετικό τρόπο με τη συμβολή του να έχουν παρακολουθήσει μαθήματα βασισμένα στα δικαιώματα στο παρελθόν.
- Το γεγονός ότι το μάθημα είναι μάθημα επιλογής θα δείξει επίσης ότι οι φοιτητές που επιλέγουν το μάθημα έχουν υψηλότερο επίπεδο ευαισθητοποίησης σε αυτό το αντικείμενο. Αντίστοιχα, θα είναι δυνατό για τους μαθητές να αναπτύξουν νέα έργα που δημιουργούν αξία σε μαθήματα προσανατολισμένα στην πράξη.
- Όταν οι φοιτητές που παρακολουθούν αυτό το μάθημα αποφοιτήσουν, θα κάνουν τη διαφορά στην επαγγελματική τους ζωή με τη στάση τους απέναντι στα άτομα με ειδικές ανάγκες και θα γίνουν πρότυπα.

4. Πώς λειτουργεί η ενότητα;

Η λειτουργία της ενότητας του μαθήματος:

- Το μάθημα προγραμματίζεται ως 2 μονάδες και καλύπτει θεωρητικές γνώσεις καθώς και πρακτικές ανάπτυξης δεξιοτήτων και στάσεων.
- Ο τρόπος παράδοσης του μαθήματος θα είναι πρόσωπο με πρόσωπο και διαδικτυακά. Αποσκοπεί στην αύξηση της προσβασιμότητας στις πληροφορίες εντός του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβάνοντας τις βασικές ενότητες του προετοιμασμένου προγράμματος σπουδών στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Θα υπάρξει ενδιάμεση εξέταση και τελική εξέταση για την αξιολόγηση του μαθήματος. Επιπλέον, κατά την αξιολόγηση της επιτυχίας του μαθήματος θα ληφθούν επίσης υπόψη οι βασισμένες στην πρακτική σπουδές των φοιτητών που παρακολουθούν το μάθημα στο πλαίσιο του μαθήματος.

5. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με τις πληροφορίες που λαμβάνουν οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα εντός του πεδίου εφαρμογής του μαθήματος μπορεί να οριστεί ως:

- Να κατανοήσουν τα βασικά ανθρώπινα δικαιώματα
- Ανάπτυξη μιας προσέγγισης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία στο πλαίσιο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων,
- - Να έχουν πλήρη γνώση των συμφωνιών, συμβάσεων, συντάγματος, νόμων, κανονισμών και άλλων νομικών κανονισμών στο εθνικό και διεθνές δίκαιο για τα άτομα με ειδικές ανάγκες,
- Κατανόηση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία στην επαγγελματική ζωή και ανάπτυξη των σωστών συμπεριφορών και στάσεων απέναντι στους εργαζομένους με αναπηρία όταν εντάσσονται στην επιχειρηματική ζωή μετά την αποφοίτησή τους,
- Να μπορούν να συζητούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία στην κοινωνία με υψηλότερο επίπεδο γνώσης και ευαισθητοποίησης.
- Δημιουργία εξωτερικών οφελών με τη μεταφορά των πληροφοριών που λαμβάνονται κατά τη διάρκεια των εκπαιδύσεων που δίνονται στο πλαίσιο του περιεχομένου του μαθήματος σε άλλα άτομα της κοινωνίας,
- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων ανάλυσης της συμπεριφοράς των ατόμων στην κοινωνία σε αυτό το θέμα, προκειμένου να διασφαλιστεί η ένταξη των ατόμων με αναπηρία στην κοινωνία

6. Στοιχεία εκπαιδευτή (σύντομο βιογραφικό του συνεργάτη)

Αν και οι διδάσκοντες του μαθήματος θα καθοριστούν από τα μέλη ΔΕΠ της Νομικής Σχολής, σύμφωνα με το περιεχόμενο του μαθήματος, μέλη ΔΕΠ από τη Νομική Σχολή και τις άλλες σχολές του έργου, καθώς και μέλη ΔΕΠ άλλων σχολών, θα παραχωρηθούν για να παρακολουθήσουν τα μαθήματα ως προσκεκλημένοι εισηγητές.

7. Εισαγωγή (Περιεχόμενο – περιγραφή «Υπότιτλοι»)

7.1 Μάθημα 1: Έννοιες και αρχές σχετικά με τα βασικά ανθρώπινα δικαιώματα

Υπότιτλοι του μαθήματος μπορεί να οριστεί ως:

1. «Η ιστορία της έννοιας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων»
2. «Βασικά στοιχεία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων»

3. «Βασικές έννοιες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων»
4. «Ταξινόμηση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων»
5. «Βασικές Αρχές για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα»

Σκοπός του μαθήματος είναι να κάνει τους ανθρώπους να συνειδητοποιήσουν τις ευθύνες τους απέναντι στον εαυτό τους, σε όλους τους ανθρώπους στην κοινωνία και στον κόσμο, στη φύση, στο περιβάλλον, στα ζώα και σε όλη την κοινή κληρονομιά της ανθρωπότητας.

7.2 Μάθημα 2 : Βασικές έννοιες και αρχές της αναπηρίας Υπότιτλοι του μαθήματος μπορεί να οριστεί ως:

1. «Ορισμοί σε διεθνείς και εθνικούς νομικούς κανονισμούς σχετικά με την αναπηρία και την ΑΜΕΑ»
2. «Διαφορές και προσεγγίσεις στις έννοιες που χρησιμοποιούνται από αποτελεσματικούς εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς για την αναπηρία»
3. «Διαφορές και προβλήματα λόγω της εννοιολογικής πολυπλοκότητας στην αναπηρία»
4. «Πληροφορίες για τα είδη αναπηρίας»

Σκοπός του μαθήματος με την εκμάθηση των βασικών εννοιών που σχετίζονται με τα άτομα με αναπηρία και την αναπηρία, θα μπορούμε να μάθουμε το θέμα και τα γεγονότα πιο εύκολα όταν συναντήσουμε αυτά σε νομικά κείμενα.

7.3 Μάθημα 3: Δικαιώματα των ΑΜΕΑ σε διεθνή κείμενα

Υπότιτλοι του μαθήματος:

1. «Παγκόσμια Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και των Δικαιωμάτων των ΑΜΕΑ»
2. «Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα»
3. «Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ΑΜΕΑ»
4. «Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης και τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία»
5. «Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Αναπηρία»
6. Θα εξεταστούν ιδιαιτέρως άλλα νομικά κείμενα επι του θέματος

Σκοπός του μαθήματος: Οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα θα μπορούν να βρουν γρήγορες λύσεις στα προβλήματα των νομικών δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία που θα συναντήσουν στην επαγγελματική τους ζωή ως δικηγόρος και θα μπορούν να προσεγγίσουν τις καταστάσεις που προκύπτουν ως πρόβλημα σχετικά με τα δικαιώματα των ΑμεΑ με τις γνώσεις που λαμβάνουν στο πλαίσιο του μαθήματος, με γνώση διεθνών νομικών κειμένων.

7.4 Δικαιώματα των ΑΜΕΑ σε εθνικά κείμενα

Υπότιτλοι του μαθήματος:

1. “ Τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία που περιλαμβάνονται στο Σύνταγμα της Δημοκρατίας της Τουρκίας, στο πλαίσιο των νομικών ρυθμίσεων που έγιναν βάσει των Συμβάσεων και των κανονισμών των Ηνωμένων Εθνών καθώς και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 2. Θα συζητηθούν «Εθνικά νομικά κείμενα για τη διασφάλιση της ισότητας ευκαιριών για τα άτομα με αναπηρία στο πλαίσιο της αρχής ισότητας με τα υπόλοιπα μέλη της κοινωνίας».
- Το Σύνταγμα της Δημοκρατίας της Τουρκίας και τα δικαιώματα των ατόμων ΑΜΕΑ.

Θα συμπεριληφθούν θέματα:

- «Νόμος αριθ. 5378 για τα άτομα με ειδικές ανάγκες»,
- «Νόμος περί Κοινωνικών Υπηρεσιών και Οργανισμού Παιδικής Προστασίας»
- «Διάταγμα για την Ειδική Αγωγή», και
- «Δικαιώματα αναπήρων σε άλλα εθνικά κείμενα»

Σκοπός του μαθήματος: Θα διασφαλιστεί ότι οι μαθητές μαθαίνουν για τις υφιστάμενες νομικές ρυθμίσεις σε θέματα όπως οι διακρίσεις, η απασχόληση, η υγεία και η εκπαίδευση, που κατέχουν σημαντική θέση στους εθνικούς νομικούς κανονισμούς σχετικά με τα άτομα με αναπηρία. Θα συσσωρευτεί γνώση σχετικά με τον τρόπο χρήσης της θεωρητικής γνώσης που αποκτήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζονται σε αυτό το θέμα στην πρακτική ζωή.

7.5 Εκπαίδευση ΑΜΕΑ, τα δικαιώματα τους σχετικά με την εκπαίδευση και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν

Υπότιτλοι του μαθήματος:

1. «Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση για τα ΑμεΑ με Γενική Προσέγγιση»
2. «Τα Εκπαιδευτικά Δικαιώματα των ΑΜΕΑ στο Πλαίσιο της Διεθνούς και Εθνικής Νομοθεσίας (Παγκόσμια Διακήρυξη Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων-1948)
3. Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, 1950
4. Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) για τα Δικαιώματα του Παιδιού, 1989
5. Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης -1961; 1996, Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των ΑΜΕΑ, στο πλαίσιο των Εθνικών Κανονισμών, Το Σύνταγμα της Τουρκικής Δημοκρατίας
6. Άλλη Σχετική Νομοθεσία

Σκοπός του μαθήματος: Οι μαθητές θα μάθουν για τις εθνικές και διεθνείς συμβάσεις που περιλαμβάνουν τις πληροφορίες που λαμβάνουν στο πλαίσιο του μαθήματος και

τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία στην πρόσβαση στην εκπαίδευση. Ανάλογα με την ευαισθητοποίησή τους σε αυτό το θέμα, θα αυξήσουν την ευαισθητοποίησή τους να δίνουν μεγαλύτερη προσοχή στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία στην επιχειρηματική ζωή στην οποία θα συμμετέχουν μετά την εκπαιδευτική τους ζωή.

7.6 Καθοδήγηση και συμβουλευτικές υπηρεσίες για άτομα με ειδικές ανάγκες Αναπηρία/ΑΜΕΑ και ενσυναίσθηση

Υπότιτλοι του μαθήματος

θα δοθούν πληροφορίες για:

1. «Σημασία και Αναγκαιότητα των Υπηρεσιών για ΑΜΕΑ και Καθοδήγησης»
2. «Υπηρεσίες προσανατολισμού και αποκατάστασης για τα άτομα με ειδικές ανάγκες στην Τουρκία και σε άλλες χώρες, ιδιαίτερα στα κράτη μέλη της ΕΕ»,
3. «Υπηρεσίες προσανατολισμού και αποκατάστασης για φοιτητές με ειδικές ανάγκες στο Πανεπιστήμιο Gaziantep και το Πανεπιστήμιο Uludağ»
4. «Παράδειγμα Εφαρμογής: Κέντρο Ζωής Χωρίς Εμπόδια και Αθλητικές Ευκαιρίες Μητροπολιτικού Δήμου Gaziantep»,
5. Παράδειγμα Εφαρμογής : Έρευνα για τις βέλτιστες πρακτικές στον κόσμο σχετικά με τις υπηρεσίες προσανατολισμού και αποκατάστασης για τα άτομα με ειδικές ανάγκες

Σκοπός του μαθήματος:

Με τις πληροφορίες που λαμβάνουν στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να μεταφέρουν τις γνώσεις τους σχετικά με αυτές τις υπηρεσίες στην κοινωνία όταν συναντούν άτομα με ειδικές ανάγκες στην εκπαιδευτική και επιχειρηματική τους ζωή, έχοντας πληροφορίες για τις υπηρεσίες καθοδήγησης και αποκατάστασης που πρέπει να έχουν τα άτομα με αναπηρία.

7.7 Αναπηρία και ενσυναίσθηση

Υπότιτλοι του μαθήματος

1. «Ορισμός και ιστορία της έννοιας της ενσυναίσθησης»,
2. "Συνιστώσες της ενσυναίσθησης", βασικά στοιχεία της
3. «Έννοιες που σχετίζονται με την ενσυναίσθηση», «Η ενσυναίσθηση και η σημασία της στην εκπαίδευση και την επιχειρηματική ζωή»,
4. «Ενσυναίσθητική τάση και ενσυναίσθηση»
5. «Αναπηρία και ενσυναίσθηση»

Σκοπός του μαθήματος: Αυξάνοντας τις δεξιότητες ενσυναίσθησης των μαθητών, θα αναπτυχθεί η επίγνωσή τους στο να είναι πιο ευαίσθητοι στη ζωή στα προβλήματα των ΑΜΕΑ.

7.8 Επικοινωνία και Τεχνολογίες Πληροφορικής με ΑμεΑ

Υπότιτλοι του μαθήματος

1. «ΑΜΕΑ και επικοινωνία»,
2. «Ορθή επικοινωνία με ΑΜΕΑ και ομάδες ατόμων με ειδικές ανάγκες»
3. «Οι τεχνολογίες πληροφοριών που χρειάζονται από ΑΜΕΑ για να είναι πιο αποτελεσματικά στην εκπαίδευση, την εργασία και την κοινωνική τους ζωή και να ζήσουν μια πιο ενεργή και ποιοτική ζωή»
4. «Η σημασία των τεχνολογιών της πληροφορίας για τα άτομα με ειδικές ανάγκες»,
5. «Διαφορές στις τεχνολογίες της πληροφορίας ανά τύπο αναπηρίας», «Προσβασιμότητα τεχνολογιών και υπηρεσιών πληροφοριών»
6. «Άτομα με αναπηρία και δικαιώματα πρόσβασης στις πληροφορίες σε εθνικά και διεθνή κείμενα»

Σκοπός του μαθήματος: Με τις πληροφορίες που λαμβάνουν στο πλαίσιο του μαθήματος, οι μαθητές θα μπορούν να αναπτύξουν διαφορετική συμπεριφορά όταν επικοινωνούν με τα άτομα με αναπηρία και θα είναι πιο ευαίσθητοι σχετικά με τη σημασία της χρήσης τεχνολογιών της πληροφορίας για τα ΑΜΕΑ.

7.9 Αναπηρία στην επαγγελματική ζωή

Υπότιτλοι του μαθήματος:

1. «Η Έννοια και τα Δικαιώματα των ΑμεΑ στο Εργατικό Δίκαιο»
2. «Προβλήματα σχετικά με την εργατική νομοθεσία που αντιμετωπίζουν τα ΑΜΕΑ πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την απασχόληση»

Σκοπός του μαθήματος: Οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα θα έχουν πληροφορίες για τα δικαιώματά τους στο πλαίσιο της εργατικής νομοθεσίας όταν βρίσκονται μαζί με εργαζόμενους με αναπηρία στην επιχειρηματική ζωή που παρακολουθούν μετά την αποφοίτησή τους. Θα μπορούν να βρίσκουν ταχύτερες λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

7.10 Η διάσταση της αναπηρίας στην κοινωνική ασφάλιση

Υπότιτλοι του μαθήματος:

1. Πρόσληψη ΑΜΕΑ
2. «ΑΜΕΑ στο σύστημα κοινωνικής ασφάλισης»,
3. «Νομικές ρυθμίσεις για την απασχόληση των ΑΜΕΑ»
4. Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία για ΑΜΕΑ

Σκοπός του μαθήματος: Οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα θα αναπτύξουν τις γνώσεις και την επίγνωσή τους για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία σχετικά με

το σύστημα κοινωνικής ασφάλισης στην επιχειρηματική ζωή στην οποία συμμετέχουν μετά την αποφοίτησή τους.

7.11 Αναπηρία και Φορολογικές ρυθμίσεις

Υπότιτλοι του μαθήματος:

1. «Φορολογικές πρακτικές για ΑΜΕΑ στην τουρκική φορολογική νομοθεσία»,
2. «Τύποι και σκοπός των κανονισμών σε διάφορους φορολογικούς νόμους ΑΜΕΑ»,
3. «Οι ισχύοντες φορολογικοί κανονισμοί και η αποτελεσματικότητα για ΑΜΕΑ σε βασικούς τίτλους»,
4. «Προβλήματα που αντιμετωπίζονται στις φορολογικές ρυθμίσεις για ΑΜΕΑ και προτάσεις για λύσεις»

Σκοπός του μαθήματος: Οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα θα αυξήσουν το επίπεδο γνώσης και ευαισθητοποίησής τους σχετικά με τα δικαιώματα των ΑΜΕΑ όσον αφορά τη φορολογική νομοθεσία στην επιχειρηματική ζωή στην οποία συμμετέχουν μετά την αποφοίτησή τους.

7.12 Αναπηρία στην Κοινωνική Ζωή και τον Αθλητισμό

Υπότιτλοι του μαθήματος:

1. «Η σημασία του αθλητισμού για ΑΜΕΑ»
2. «Αθλητισμός με ειδικές ανάγκες στον κόσμο και στην Τουρκία»,
3. «Παράδειγμα εφαρμογής: Αθλητές με ειδικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Gaziantep και τα επιτεύγματά τους»,
4. «Παράδειγμα Εφαρμογής: Κέντρο Ζωής Χωρίς Εμπόδια και Αθλητικές Ευκαιρίες Μητροπολιτικού Δήμου Gaziantep»,
5. «Άτομα με αναπηρία και αθλητισμός ως παραδείγματα επιτυχημένων αθλητών με αναπηρία»

Σκοπός του μαθήματος: Θα αναπτυχθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία του αθλητισμού για τα άτομα με αναπηρία.

7.13 Πρακτική Μελέτη

Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος θα παραδοθούν εργαστήρια για να βελτιώσουν τη συνείδησή τους και την επίγνωσή τους για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία στη ζωή τους, στους φοιτητές που παρακολούθησαν το μάθημα κατά τις πρώτες 12 εβδομάδες.

Υπότιτλοι του μαθήματος:

1. Προετοιμασία Εργασίας με Περιεχόμενο Εφαρμογής
2. Παρουσίαση Εργασίας

7.14 Πρακτική Μελέτη

Υπότιτλοι του μαθήματος:

1. Προετοιμασία Εργασίας με Περιεχόμενο Εφαρμογής
2. Παρουσίαση Εργασίας
3. Εργασία Εξάσκηση Μελέτης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

«ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΜΕΑ»

Μαθήματα και υπότιτλοι	Χρονοδιάγραμμα (λεπτά)	Απαιτούμενα Υλικά/Εξοπλισμός	Βαθμολόγηση / Αξιολόγηση
<p>1. Έννοιες και αρχές που σχετίζονται με τα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>1.1. “Ιστορία της έννοιας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων”,</p> <p>1.2. «Βασικά στοιχεία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων»,</p> <p>1.3. «Βασικές έννοιες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων»,</p> <p>1.4. «Ταξινόμηση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων»</p> <p>1.5. «Βασικές Αρχές για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα»</p>	45X2 λεπτά	Σημειώσεις	Εργασίες/ Εξετάσεις
<p>2.Βασικές έννοιες και αρχές σχετικά με την αναπηρία</p> <p>2.1 «Ορισμοί σε διεθνείς και εθνικούς νομικούς κανονισμούς σχετικά με την αναπηρία »,</p> <p>2.2 «Διαφορές και προσεγγίσεις στις έννοιες που χρησιμοποιούνται από επιρροητικούς εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς για την αναπηρία»,</p> <p>2.3«Διαφορές και προβλήματα λόγω της εννοιολογικής πολυπλοκότητας για την αναπηρία»</p> <p>2.4«Πληροφορίες για τα είδη αναπηρίας»</p>	45X2 λεπτά	Σημειώσεις	Εργασίες/ Εξετάσεις
<p>3. Δικαιώματα των ΑΜΕΑ σε διεθνή κείμενα</p> <p>3.1«Παγκόσμια διακήρυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των ατόμων με αναπηρία»</p> <p>3.2 «Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα»,</p> <p>3.3 « Διεθνής Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία »</p> <p>3.4 “Ευρωπαϊκη κοινωνική επιφύλαξη και δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία”,</p> <p>3.5 “Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Αναπηρία”</p>	45X2 λεπτά	Σημειώσεις	Εργασίες/ Εξετάσεις

3.6 Άλλα νομικά κείμενα για το θέμα			
<p>4. Δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίας σε εθνικά κείμενα</p> <p>4.1. “ Το Σύνταγμα της Δημοκρατίας της Τουρκίας και τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία”,</p> <p>4.2.“Νόμος 5378 για τα άτομα με αναπηρία”,</p> <p>4.3. “ Νόμος περί Κοινωνικών Υπηρεσιών και Οργανισμού Παιδικής Προστασίας”,</p> <p>4.4.“ Διάταγμα για την Ειδική Αγωγή”</p> <p>4.5.“ Δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίας σε άλλα εθνικά κείμενα”</p>	45X2 λεπτά	Σημειώσεις	Εργασίες/ Εξετάσεις
<p>5. Εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, τα δικαιώματα τους σχετικά με την εκπαίδευση και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν</p> <p>5.1 «Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση από την άποψη των ατόμων με αναπηρία με Γενική Προσέγγιση»,</p> <p>5.2 «Διεθνής και Εθνική Εκπαιδευτικά Δικαιώματα Ατόμων με Αναπηρία στο Πλαίσιο Νομικών Ρυθμίσεων (Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων-1948),</p> <p>5.3 Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων-1950</p> <p>5.4 Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) για τα Δικαιώματα του Παιδιού, 1989,</p> <p>5.5 Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης - 1961; 1996,</p> <p>5.6 Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία,</p> <p>5.7 Σύνταγμα της Δημοκρατίας της Τουρκίας στο πλαίσιο των Εθνικών Διακανονισμών ,</p> <p>5.8 Άλλη σχετική Νομοθεσία</p>	45X2 λεπτά	Σημειώσεις	Εργασίες/ Εξετάσεις
<p>6. Συμβουλευτικές υπηρεσίες για άτομα με ειδικές ανάγκες και καθοδήγηση</p> <p>6.1. “ Υπηρεσίες Αναπηρίας και Καθοδήγησης, Σημασία και Αναγκαιότητα”,</p> <p>6.1 «Υπηρεσίες προσανατολισμού και αποκατάστασης για τα άτομα με αναπηρία στην Τουρκία και σε</p>	45X2 λεπτά	Σημειώσεις	Εργασίες/ Εξετάσεις

<p>άλλες χώρες, ιδιαίτερα στα κράτη μέλη της ΕΕ»,</p> <p>6.2 “Υπηρεσίες προσανατολισμού και αποκατάστασης για φοιτητές με ειδικές ανάγκες στο Πανεπιστήμιο Gaziantep και το Πανεπιστήμιο Uludağ”</p> <p>6.3 Παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών ανα τον κόσμο σχετικά με τις υπηρεσίες προσανατολισμού και αποκατάστασης για τα άτομα με ειδικές ανάγκες</p>			
<p>7 Αναπηρία και ενσυναίσθηση</p> <p>7.1 «Ορισμός και ιστορία της έννοιας της ενσυναίσθησης»,</p> <p>7.2 «Συνιστώσες της ενσυναίσθησης»,</p> <p>7.3 «Έννοιες σχετικά με την ενσυναίσθηση»</p> <p>7.4 «Η ενσυναίσθηση και η σημασία της στην εκπαίδευση και την επιχειρηματική ζωή»,</p> <p>7.5 «Ενσυναίσθητική τάση και ενσυναίσθηση»</p> <p>7.6 «Αναπηρία και Ενσυναίσθηση»</p>	<p>45X2 λεπτά</p>	<p>Σημειώσεις</p>	<p>Εργασίες/ Εξετάσεις</p>
<p>8. Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Επικοινωνία με ΑμεΑ 8.1</p> <p>8.1 ΑΜΕΑ και επικοινωνία</p> <p>8.2 «Ορθη επικοινωνία με ομάδες ατόμων με ειδικές ανάγκες, ΑΜΕΑ »</p> <p>8.3 «Οι τεχνολογίες πληροφοριών που χρειάζονται απο ΑΜΕΑ για να είναι πιο αποτελεσματικά στην εκπαίδευση, την εργασία και την κοινωνική τους ζωή και να ζήσουν μια πιο ενεργή και ποιοτική ζωή»</p> <p>8.4 «Η σημασία των τεχνολογιών της πληροφορίας για ΑΜΕΑ»,</p> <p>8.5 «Διαφορές στις τεχνολογίες της πληροφορίας ανάλογα με τα είδη αναπηρίας»,</p> <p>8.6 «Προσβασιμότητα Τεχνολογιών και Υπηρεσιών Πληροφορικής»</p>	<p>45X2 λεπτά</p>	<p>Σημειώσεις</p>	<p>Εργασίες/ Εξετάσεις</p>
<p>9. Αναπηρία στην επαγγελματική ζωή</p>	<p>45X2 λεπτά</p>	<p>Σημειώσεις</p>	<p>Εργασίες/ Εξετάσεις</p>

<p>9.1«Η Έννοια και τα Δικαιώματα των ΑμεΑ στο Εργατικό Δίκαιο» 9.2 «Προβλήματα σχετικά με την εργατική νομοθεσία που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την απασχόληση»</p>			
<p>10. Η διάσταση της αναπηρίας στην κοινωνική ασφάλιση 10.1. Απασχόληση ΑΜΕΑ 10.2.«ΑΜΕΑ στο σύστημα κοινωνικής ασφάλισης», 10.3.«Νομικές ρυθμίσεις για την απασχόληση των ΑΜΕΑ», 10.4.«Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία για ΑμεΑ»</p>	<p>45X2 λεπτά</p>	<p>Σημειώσεις</p>	<p>Εργασίες/ Εξετάσεις</p>
<p>11. Φορολογικοί Κανονισμοί για ΑΜΕΑ 11.1.«Φορολογικές πρακτικές για ΑΜΕΑ στην τουρκική φορολογική νομοθεσία», 11.2.«Τύποι και σκοπός των κανονισμών σε διάφορους φορολογικούς νόμους για τα ΑΜΕΑ», 11.3.«Οι ισχύοντες φορολογικοί κανονισμοί και η αποτελεσματικότητα για ΑΜΕΑ σε βασικούς τίτλους», 11.4.«Προβλήματα που αντιμετωπίζονται στις φορολογικές ρυθμίσεις για ΑΜΕΑ και προτάσεις για λύσεις»</p>	<p>45X2 λεπτά</p>	<p>Σημειώσεις</p>	<p>Εργασίες/ Εξετάσεις</p>
<p>12. Αναπηρία στην Κοινωνική Ζωή και τον Αθλητισμό 12.1 «Η σημασία της κοινωνικής ζωής και του αθλητισμού για ΑΜΕΑ» 12.2. «Αθλητισμός με ειδικές ανάγκες στον κόσμο και στην Τουρκία», 12.3.«Παράδειγμα εφαρμογής: Αθλητές με ειδικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Gaziantep και τα επιτεύγματά τους», 12.4.«Παράδειγμα Εφαρμογής: Κέντρο Ζωής Χωρίς Εμπόδια και Αθλητικές Ευκαιρίες Μητροπολιτικού Δήμου Gaziantep», 12.5.«Άτομα με αναπηρία και αθλητισμός ως παραδείγματα</p>	<p>45X2 λεπτά</p>	<p>Σημειώσεις</p>	<p>Εργασίες/ Εξετάσεις</p>

επιτυχημένων αθλητών με αναπηρία»			
13. Πρακτική Μελέτη 13.1. Προετοιμασία Εργασίας με Περιεχόμενο Εφαρμογής 13.2. Παρουσίαση Εργασίας	Ένα Εξάμηνο	Εφαρμογή	
14. Πρακτική Μελέτη 14.1. Προετοιμασία Εργασίας με Περιεχόμενο Εφαρμογής 14.2. Παρουσίαση Εργασίας	Ένα Εξάμηνο	Εφαρμογή	